

1 Y 2 DE JUNIO 2017 III CONFERENCIA INTERNACIONAL DE SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES

Facultad de Economía y Empresa
UNIVERSIDAD de ZARAGOZA
Gran Vía, s/n

GLOBALIZACIÓN, DESIGUALDAD Y NUEVAS INSURGENCIAS



Universidad
Zaragoza

Asociación
Aragonesa
de Sociología
**ae
soc**



#CONFPOLIPUBLI17

II CONFERENCIA INTERNACIONAL de SOCIOLOGÍA de las POLÍTICAS PÚBLICAS y SOCIALES
GLOBALIZACIÓN, DESIGUALDAD Y NUEVAS INSURGENCIAS

**III International Conference on Sociology of Public and Social Policies
GLOBALIZATION, INEQUALITY AND NEW INSURGENT FORCES**

JUNE 1-2, 2017

La aceleración de la globalización está produciendo cambios profundos en el tejido social de las sociedades occidentales enfrentándolas a nuevos fantasmas. Son tiempos marcados por fenómenos de diverso signo -asociados a la globalización- como la desindustrialización y transformación de las estructuras productivas y ocupacionales, los procesos de desigualdad creciente, o los flujos masivos de población entre fronteras. Algunos tienen efecto directo sobre cotas de bienestar y seguridad que se creían garantizadas, otros se experimentan como perturbación y amenaza, provocando reacciones sociales de diverso tipo.

A tenor de los datos más acreditados, la globalización parece haber incrementado la renta de la mayor parte de la población mundial. Sin embargo, en el primer mundo están apareciendo nuevas formas de desigualdad que generan exclusión social y frustración de expectativas para amplias capas de la población. Una parte de ella corre el riesgo de “quedar atrás” (left behind), de perder el tren en un contexto de grandes transformaciones tecnológicas y del tejido productivo, que imponen la automatización de procesos productivos y reclaman la adquisición de nuevas competencias, condenando otras a la obsolescencia. En este mundo en transformación, aparecen nuevos grupos en riesgo de exclusión permanente, expuestos al desempleo crónico, la falta de oportunidades, y la vulnerabilidad extrema (en, por ejemplo, el acceso a suministros básicos, como la vivienda o la energía).

Junto a ellos, otra parte -el precariado- vive con angustia la precariedad en el mercado de trabajo, la imposibilidad de planificar horizontes de futuro, de seguir los itinerarios que configuraban tradicionalmente el ciclo vital (en lo que concierne a la emancipación, la formación de familias, las decisiones de fecundidad, etc) y satisfacer expectativas normativas y aspiraciones socialmente previstas. Por primera vez en muchas décadas, capas amplias de la población adulta o de edad avanzada perciben que sus hijos están llamados a vivir en peores condiciones que las que disfrutaron ellos. Al mismo tiempo se extienden discursos que alertan sobre la contracción (cuando no desaparición) de las clases medias.

The acceleration of globalization is creating profound changes in the social fabric of Western societies facing them with new ghosts. These times are marked by different phenomena -associated with globalization- such as deindustrialization and transformation of production and occupational structures, processes of growing inequality or mass flows of population flows across borders.

Some have a direct effect on levels of wellbeing and security, that were so far believed to be guaranteed. Others are felt as disturbance and threat, causing various kinds of social reactions.

According to the best available evidence, globalization seems to have increased the income of most of the world's population. However, in the First World new forms of inequality that create social exclusion and frustration of expectations for broad sections of the population are emerging. Part of these social segments carry the risk of being left behind, of missing the boat in a context of major changes of the technological and production milieau, which impose the automation of production processes and demand the acquisition of new skills, condemning others to obsolescence. In this changing world, new groups appear at risk of permanent exclusion, exposed to chronic unemployment, lack of opportunities, and extreme vulnerability (for instance, in access to basic supplies such as housing or energy).

Alongside these, another part -the precariat- experiences precariousness in the labour market in a state of constant anxiety, feeling unable to plan future horizons, to follow the routes that traditionally made up the life cycle (with respect to emancipation, creating a family, family planning decisions, etc.) and meeting socially established normative expectations and aspirations. For the first time in many decades, large sections of the adult or elderly population perceive that their children are deemed to live in worse conditions than they enjoy. At the same time discourses that warn of contraction (if not disappearance) of the middle classes flourish.

En este escenario aparecen nuevas fracturas y se extienden nuevos conflictos. Este marco de conflictividad creciente alimenta procesos de desafección e insurgencia. Tras años de crisis y de incertidumbre, el saber experto ha sido puesto en entredicho por no ofrecer recetas para abordar las nuevas realidades de la vulnerabilidad social, cuando no por complicidad con las élites políticas a las que se percibe como responsables de estos procesos. Una cierta ola de anti-expertismo recorre el mundo occidental. Abanderándola encontramos a líderes populistas que explotan la desafección ciudadana en sus diversas manifestaciones, prometiendo la superación de las condiciones actuales ya sea a través de la construcción de muros, la ruptura de marcos territoriales de soberanía o procesos constituyentes que aspiran a cambiar radicalmente con el statu quo.

Al mismo tiempo, es un marco que ofrece oportunidades. La más obvia es la de repensar las políticas públicas que no han sabido ofrecer respuestas adecuadas a estas corrientes de fondo. La globalización ha creado nuevos riesgos sociales, que se han materializado en necesidades que, a la vista de todas estas manifestaciones de desafección e indignación, las políticas públicas no han sabido atender satisfactoriamente. Las políticas de fomento económico y reindustrialización, las políticas educativas, de formación continua y de activación, de mantenimiento de rentas y acompañamiento a sectores excluidos, las políticas de emancipación, las políticas para garantizar el derecho a la vivienda y a suministros básicos, las políticas laborales, las políticas de gestión de flujos migratorios y de convivencia intercultural (por mencionar solo algunas de las que están más directamente involucradas en el abordaje de nuevos problemas sociales ligados a la globalización) deben ser objeto de reflexión profunda

In this scenario new fractures appear and new conflicts spread. This framework of growing conflict feeds processes of disaffection and insurgency. After years of crisis and uncertainty, expert knowledge has been challenged for not offering recipes to address the new realities of social vulnerability, if not for complicity with the political elites which are perceived as responsible for these processes. A wave of anti-expertism runs through the western world. We can find populist leaders who exploit public disaffection in its various manifestations taking a leading role, promising to overcome the current conditions either through building walls, breaking territorial frameworks of sovereignty or constituent processes that aspire to radically change the status quo.

At the same time, this is a framework that opens opportunities. The most obvious is to rethink public policies that have failed to provide adequate answers to these undercurrents. Globalization has created new social risks that have materialized in needs that, in view of all these manifestations of disaffection and outrage, public policies have failed to satisfactorily address. Policies of economic development and reindustrialization, educational policies, lifelong learning and employment activation, income maintenance and support to excluded sectors, emancipation policies, policies to ensure the right to housing and basic supplies, labour policies, policies of management of migratory flows and intercultural coexistence (to mention only some that are more directly involved in addressing emerging social issues linked to globalization) should be the subject of deep reflection.

PROGRAMA

Jueves 1 de Junio

15.00 Recepción participantes, registro y entrega de documentación.

16.00 Inauguración de las jornadas, (Salón de Actos, planta baja)

Dr. J.A. Mayoral, Rector Universidad de Zaragoza.

Dr. Dra. Marta Gil Lacruz, Coordinadora Master Sociología de las Políticas Públicas y Sociales.

16.15 Conferencia inaugural (Salón de Actos, planta baja):

Globalización, alargamiento de la vida y bienestar social

Dra. Elisa Chuliá Rodrigo, (UNED)

Modera: Dr. Juan D. Gómez Quintero, Prof. Trabajo Social.

17.30 Presentación de comunicaciones: Mesas paralelas

MESA 1. (SALÓN DE ACTOS, planta baja),

Crisis, participación y cohesión social: retos comunitarios para las políticas sociales

Coordinan: Chabier Gimeno Monterde chabierg@unizar.es, y Miguel Montañés Grado miguelmg@unizar.es

1. **La evaluabilidad de los programas de los Servicios Sociales Comunitarios de Aragón: Estudio preliminar.** QUILÉZ, Agustín, Comarca de Andorra-Sierra de Arcos, agustinquilez@hotmail.com
2. **El Trabajo Social Comunitario: su papel desde el pluralismo del bienestar a la co-producción de políticas públicas.** EITO MATEO, Antonio, Universidad de Zaragoza, antoni@unizar.es, GARCÍA MARTÍNEZ, Jesús, Universidad de Zaragoza, jesusgar@unizar.es MATÍAS SOLANILLA, Antonio, Universidad de Zaragoza, 311726@unizar.es
3. **Las incertidumbres de la intervención comunitaria desde la administración local** DELGADO MARISCAL, Luis, luchomariscal@yahoo.es
4. **Políticas públicas desde la investigación acción, potencialidades y retos desde una experiencia comunitaria.** GARCÍA, Daniel, Universidad de Zaragoza, dggoncet@unizar.es
5. **Planificación y desigualdad en la ciudad neoliberal: geografías de las clases populares.** GIMENO, Chabier, chabierg@unizar.es; MONTAÑÉS, Miguel, miguelmg@unizar.es
6. **Las rentas mínimas y los servicios sociales comunitarios.** MESA, Carmen, Universidad de Zaragoza, cmesaraya@yahoo.es

MESA 2. (AULA 13 A, 1ª planta),

Políticas de seguridad y derechos en la 'Ciudad Global'

Coordinan: M^a José Bernuz Beneitez, mbernuz@unizar.es y Daniel Jiménez Franco djf@unizar.es

1. **En sendero punitivo de las denominadas pandillas en Perú.** VIOTTI BARBALATO, Matías. PhD Antropología Social por la Universidad Complutense de Madrid, viotti_matias@hotmail.com
2. **La ciudad como dispositivo de seguridad: materiales para una genealogía a partir de dos barrios de la ciudad de Madrid.** RUIZ CHASCO, Santiago, Universidad Complutense de Madrid. sruiz01@ucm.es
3. **Geografías legales desde la ciudad: redibujando el espacio público en Madrid y Barcelona a través de proyectos urbanos globales.** LIMÓN, Pedro, Universidad Complutense de Madrid, pedro.limon@pdi.ucm.es
4. **Proyecciones urbanas de la gestión actuarial de riesgos: la especialización en el tratamiento policial de las órdenes de protección.** SAN MARTÍN SEGURA, David, Universidad de La Rioja, david.san-martin@unirioja.es

5. **Racial Passing: de estigmatizados a "normales"**, GARCÍA, Sergio, Universidad de Zaragoza, sergiogarcia1975@gmail.com

MESA 3. (SEMINARIO M2),

**Prioridades de promoción de la salud y la calidad de vida del Programa
Horizonte 2020: fortaleciendo a colectivos vulnerables**

Coordinan: Marta Gil Lacruz mglacruz@unizar.es, y Ana I. Gil Lacruz anagil@unizar.es

1. **El papel de la educación para la salud en el empoderamiento del paciente**, GIL LACRUZ, Marta, Universidad de Zaragoza, mglacruz@unizar.es, GRACÍA-PÉREZ, Luisa, Universidad de Zaragoza, mlgracia@unizar.es, GIL-LACRUZ, Ana Isabel, Universidad de Zaragoza anagil@unizar.es
2. **Redes de resistencia y agenciamiento ante el paradigma biomédico en psiquiatría: aproximación conceptual a Hearing Voices Movement / Movimiento de Escuchadores de Voces**, GONZÁLEZ DURÁN, Sandra, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, sandra.gonzalez@ehu.es
3. **Midiendo el riesgo laboral**, GARCÍA-MAINAR, Inmaculada, Universidad de Zaragoza y MONTUENGA, Víctor, Universidad de Zaragoza, vimontue@unizar.es
4. **Relación entre variables sociodemográficas, laborales y síndrome de burnout en enfermeras españolas para la promoción del entorno profesional saludable**, SANCLEMENTE, Isabel, Universidad de Zaragoza isabelbis@hotmail.com, ELBOJ SASO, Carmen, Universidad de Zaragoza, IÑIGUEZ BERROZPE, Tatiana, Universidad de Zaragoza
5. **Cuidados informales, efectos en la salud de los familiares**, ESTRADA, María Eugenia, Universidad de Zaragoza / Unidad de Psiquiatría Hospital Sagrado Corazón de Jesús, waveuge@hotmail.com, GIL LACRUZ, Ana, Universidad de Zaragoza, anagil@unizar.es, GIL LACRUZ, Marta, Universidad de Zaragoza, mglacruz@unizar.es, VIÑAS LÓPEZ, Antonio, Unidad de Cirugía Ortopédica y Traumatología del Hospital San Jorge
6. **La calidad de vida de los usuarios como referencia para mejorar las intervenciones. Una evaluación de impacto** E.M. CARRÓN, José, Universidad de Zaragoza, jcarron@unizar.es; ARZA PORRAS, Javier, Universidad Pública de Navarra, javier.arza@unavarra.es; ANAUT BRAVO, Sagrario, Universidad Pública de Navarra, sanaut@unavarra.es; VILLANUEVA OYARZÁBAL, José Antonio, ADEMNA
7. **Las políticas de ocio: una alternativa de innovación y desarrollo local hacia América Latina**, BARRIGA TORRES, Carolina, carolinabarriga@hotmail.com

MESA 4. (AULA 14 A, 1ª planta),

Jóvenes y políticas de juventud en la encrucijada de la crisis

Coordinan: Alessandro Gentile agentile@unizar.es

1. **Desempleo Juvenil y Políticas Públicas: una revisión del Fichero de Garantía Juvenil en Aragón**, IGAL, Alberto, Universidad de Zaragoza, 631305@unizar.es; PAC SALAS, David, Universidad de Zaragoza, davidpac@unizar.es, GÓMEZ QUINTERO, Juan David, Universidad de Zaragoza, jdgomez@unizar.es
2. **Crisis, pobreza juvenil y protección social**, LANAU, Alba, University of Bristol, alba.lanau@bristol.ac.uk, JULIÀ, Albert, Universidad de Barcelona, Albert.julia.cano@ub.edu
3. **Jóvenes descualificados: estrategias de resistencia**, GIMENO, Chabier, Universidad de Zaragoza, chabierg@unizar.es
4. **Las cicatrices de quien se ha hecho adulto en tiempos de crisis**, GENTILE, Alessandro, Universidad de Zaragoza, agentile@unizar.es, MARI-KLOSE, Pau, Universidad de Zaragoza, pmklose@unizar.es
5. **(POSTER) Distribución de políticas de inserción e integración: éxito y abandono escolar en Formación Profesional en la provincia de Valencia**, GIMÉNEZ URRACO, María Elena, Universitat de València, Elena.Gimenez@uv.es, ABIÉTAR, Miriam, Universitat de València, Miriam.abietar@uv.es, MERI CREPO, Esperanza, Universitat de València, espmericrespo@gmail.com, NAVAS SAURÍN, Almudena, Universitat de València, MARTÍNEZ MORALES, Ignacio, Universitat de València, GRAU MUÑOZ, Arantxa, Universitat de València, CÓRDOBA IÑESTA, Ana, Universitat de València

19.15 Descanso

19.30 Conferencia cierre primer día, (Salón de Actos, planta baja)

Reducir la desigualdad en un contexto hostil: una perspectiva comparada

Dr. Pablo Beramendi (Duke University, USA)

Modera: Dr. Pau Mari-Klose

20.45 Cierre primer día

Viernes 2 de Junio

9.00 Presentación de comunicaciones: Mesas paralelas

MESA 5. (SALÓN DE ACTOS, planta baja),

Crisis, participación y cohesión social: retos comunitarios para las políticas sociales

Coordinan: Chabier Gimeno Monterde chabierg@unizar.es, y Miguel Montañés Grado miguelmg@unizar.es

1. **Participación comunitaria contra la explotación sexual**, VILLANUEVA, Alba, Mujeres en Zona de Conflicto (MZC) alba@mzc.es
2. **Proyecto de intervención comunitaria Versión Yagüe**, RÍO VÁZQUEZ, Jesús Manuel, Trabajador social y educador, La Rioja, [jrío@larioja.org](mailto:jrio@larioja.org)
3. **Experiencia de trabajo comunitario en el casco histórico de Zaragoza desde los servicios sociales comunitarios municipales**. CLAVERIA ASENSIO, María Belinda, Servicios Sociales, Ayuntamiento de Zaragoza, bclaveria@zaragoza.es, MARTIN MARTIN, Silvia, smartinmartin@ono.com, CERESO RODRÍGUEZ, Isabel, COLOMA, Sara
4. **Intervención Comunitaria en Gabriela Mistral, Barrio Oliver**, Zaragoza, MARÍN ALQUÉZAR, Tamara La Bezindalla S. Coop. cooperativa@labezindalla.es
5. **Navarracon)(vive. Procesos de IAP para el diagnóstico y el impulso de la convivencia a nivel local**, LASHERAS, Rubén, ruben.lasheras@unavarra.es; ANDUEZA, Izaskun, izaskun.andueza@unavarra.es
6. **Arte, participación, convivencia intercultural y desarrollo personal**, LACARRA, Eva. Fundación Pioneros (Logroño).

MESA 6. (SEMINARIO M2),

Prioridades de promoción de la salud y la calidad de vida del Programa Horizonte 2020: fortaleciendo a colectivos vulnerables

Coordinan: Marta Gil Lacruz mglacruz@unizar.es, y Ana I. Gil Lacruz anagil@unizar.es

1. **El sociotipo y la evaluación de las intervenciones de resocialización en las políticas asistenciales**, DEL MORAL BERGÓS, Raquel, rdelmoral.iacs@aragon.es, NAVARRO, J, MARIJUÁN, P. C. Grupo de Bioinformación, Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS), Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (IIS Aragón)
2. **El voluntariado senior en la sociedad telemática**, GÓMEZ POYATO, María José, Universidad de Zaragoza / Cruz Roja Zaragoza, mjgomez@unizar.es
3. **El voluntariado en el entorno rural: desarrollo del capital social**, SAZ, Isabel Universidad de Zaragoza, sazgil@unizar.es, GIL LACRUZ, Ana, Universidad de Zaragoza, anagil@unizar.es, GIL LACRUZ, Marta, Universidad de Zaragoza, mglacruz@unizar.es,
4. **Programa disfruta de la experiencia, voluntariado de mayores y envejecimiento saludable en Andorra** (Teruel), ALLOZA, Margarita, Asamblea Comarca de Cruz Roja en Andorra-Sierra de Arcos, GARCÉS, Meritxel, Hogar del Pensionista del Instituto Aragonés de Servicios Sociales, LÁZARO, Ana y QUÍLEZ, Agustín, Comarca de Andorra-Sierra de Arcos, SÁNCHEZ, Teresa, Centro de Educación de Adultos de Andorra; MUÑOZ, María José, Residencia Municipal de Andorra, serviciossociales@andorrasierreadarcos.com
5. **Las políticas de envejecimiento activo en España ¿Un oasis en la crisis?**, VILLANUEVA GARCÍA, Begoña, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, bego.villanueva@gmail.com
6. **Vida independiente: marcos para la acción en la tercera y cuarta edad**, MIRA TAMAYO, Diana Carolina, Universidad de Zaragoza, 566550@unizar.es

MESA 7. (AULA 13 A, 1ª planta),

Nuevos partidos políticos y nuevos movimientos sociales

Coordinan: José Ángel Bergua jabergua@unizar.es, David Pac, davidpac@unizar.es, Cecilia Serrano, cserran@unizar.es

1. **Trade union membership, industrial relations systems, and working migrants' integration at workplace level across Europe. An exploratory comparative study**, MARCALETTI, Francesco,

Instituto de Estudios Superiores de la Familia (IESF), Universitat Internacional de Catalunya, fmarcaletti@uic.es

2. **Transición Española: alcance de la crisis del modelo de relaciones laborales y emergencia de lo nuevo**, PLANA, Alejandro, Universidad de Zaragoza, a.planamurillo@gmail.com
3. **Nuevos partidos en Europa: un estudio comparado de Holanda y España**. Rama, José. Reynaers, Anne-Marie. Universidad Autónoma de Madrid. jose.rama@uam.es. anne.reynaers@uam.es
4. **Una aproximación crítica a la regulación de la participación en el sistema jurídico español y su aplicación**. Monge, Cristina. Universidad de Zaragoza. cristina.monge@ecodes.org
5. **Retos para una teoría alternativa: el populismo**, ANTÓN, Antonio, Universidad Autónoma de Madrid, antonio.anton@uam.es

MESA 8. (AULA 13 B, 1ª planta),

Políticas de paz y violencia global: respuestas públicas ante el miedo y la incertidumbre

Coordinan: Juan David Gómez Quintero jdgomez@unizar.es, Jesús Carreras Aguerri, jcarrerasaguerri@gmail.com, Lionel Sebastián Delgado Ontivero lio.delgado.ontivero@hotmail.com

1. **Seguridad suficiente: discursos de excepcionalidad**, SERRANO SANZ, Adrián, Universidad de Zaragoza, 631284@unizar.es
2. **Viviendo bajo la amenaza y el miedo: el caso de la violencia terrorista en Euskadi**, MARTÍN-PEÑA, Javier, Universidad de Zaragoza, jmape@unizar.es, RAMOS, Pedro J. Universidad de Zaragoza, ABELLA-UYARRA, Alba, Universidad Complutense de Madrid, VILARIÑO, Manuel, Universidad de Zaragoza
3. **Repensando el papel del Estado: coerción e ideología en el esfuerzo contraterrorista**, FERNÁNDEZ DE MOSTEYRIN, Laura María, Universidad a Distancia de Madrid, lauramaria.fernandez@udima.es
4. **El derecho como ideal regulativo de las políticas de paz en tiempos de miedo**, PAZ TABALES, Fernando, fernandopaztabales@hotmail.com
5. **Dinámicas y posiciones sociales tras la radicalización islamista: una aproximación a los casos españoles desde los jóvenes de citas** CARRERAS, Jesús, Universidad de Zaragoza, jcarrerasaguerri@gmail.com, DELGADO ONTIVERO, Lionel Sebastián, Universidad de Zaragoza, lio.delgado.ontivero@hotmail.com

11.30 Descanso

12.00. Mesa redonda: “Políticas públicas y sociales ante los retos de la globalización y la desigualdad: horizontes 2030”

- D. Ignacio Urquizu, (PSOE)
- D. Toni Roldán (Cs)
- Dña. Carolina Bescansa (Podemos)
- D. Mario Garcés, (Sec. Estado. Servicios Sociales e Igualdad)

- Moderadora: Mª José González Ordovás, Universidad de Zaragoza.

13.45 Almuerzo

16.00 Presentación de comunicaciones: Mesas paralelas

MESA 9. (SALÓN DE ACTOS, planta baja),

Crisis, participación y cohesión social: retos comunitarios para las políticas sociales

Coordinan: Chabier Gimeno Monterde chabierg@unizar.es, y Miguel Montañés Grado miguelmg@unizar.es

1. **Perfiles laborales y pobreza infantil en España. Las consecuencias de la crisis económica**, ESCAPA, Sandra, Universidad de Barcelona, sandraescapa@ub.edu, JULIÀ, Albert, Universidad de Barcelona, albert.julia.cano@ub.edu
2. **Retos y debates de la Economía Feminista entorno a ciertos proyectos colaborativos de sostenibilidad de la vida en común**. MOGOLLÓN, Irati, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, Irati.mogollon@ehu.eus

3. **La pobreza y la desigualdad integradas en el modelo de desarrollo brasileño** GOMES, Claudia claudiac_gomes@hotmail.com
4. **Paradigmas para el análisis de los procesos de vulnerabilización social y de las propuestas de inserción** CARO, Fernanda Universitat de les Illes Balears, nanda.caro@uib.es
5. **Cambios multidimensionales en la gobernanza vertical del Estado de Bienestar español durante la crisis (2010-2016): el caso de las políticas activas del mercado de trabajo.** HERNÁNDEZ, Jorge, DEL PINO, Eloisa, Universidad Autónoma de Madrid, hernandez.moreno.jorgej@gmail.com
6. **Empoderamiento a través de la participación deliberativa: la vivencia un proceso desde la exclusión social al empoderamiento.** GOMEZ GARRIDO, María Universidad de las Islas Baleares, maria.gomez@uib.es, OLIVER PERELLÓ, Miguel Ángel, Universidad de las Islas Baleares, mangel.oliver@uib.es, LÓPEZ BERMÚDEZ, Alfonso, Universidad de las Islas Baleares, alfonsonorama@gmail.com, CARO BLANCO, Fernanda, Universidad de las Islas Baleares nanda.caro@uib.es
7. **Innovación social y políticas de bienestar social: relaciones, posibilidades y limitaciones desde el análisis teórico crítico,** HERNANDEZ-ASCANIO, José, Universidad de Córdoba, jhascanio@gmail.com, TIRADO-VALENCIA, Pilar, Universidad Loyola Andalucía, ARIZA-MONTES, José Antonio, Universidad Loyola Andalucía
8. **Del crecimiento económico a la felicidad: Índices de felicidad en ciencias sociales,** DELSIGNORE, Gabriela, Universidad de Zaragoza, gabriela@unizar.es
9. **La clase media en crisis. Un análisis a través de historias de vida,** FERNÁNDEZ MARTÍNEZ-LOSA, Laura, Universidad de Zaragoza, 464597@unizar.es

MESA 10. (AULA 13 A, 1ª planta),

Nuevos partidos políticos y nuevos movimientos sociales

Coordinan: José Ángel Bergua jabergua@unizar.es, David Pac, davidpac@unizar.es, Cecilia Serrano, cserran@unizar.es

1. **Nuevos movimientos sociales y participación ciudadana: el desbordamiento político y cultural del movimiento 15M.** Ger, Alicia. Universidad de Zaragoza. alis_9202@hotmail.com
2. **El nacimiento de una nueva organización política como efecto de la institucionalización de un movimiento social. El caso de Zaragoza en Común.** Minguijón, Jaime. Tomás Del Río, Eva María. Universidad de Zaragoza. jmingui@unizar.es
3. **Cuerpos críp y arte: Prácticas creativas tullidas en espacios públicos.** MOYA, Laura, Universidad de Zaragoza, lmoya@unizar.es
4. **Resistencia, defensa del territorio de pueblos ancestrales de los Andes amazónicos: Ayahuasca, wachuma y coca.** Alvarado, Nicanor. Universidad de Zaragoza. nicanoralvarado2014@gmail.com
5. **El poder del discurso,** MEDELEANU, Andrei, Universidad de Zaragoza, k-azor@hotmail.com

MESA 11. (SEMINARIO M2,

Nuevos retos migratorios en un mundo globalizado

Coordinan: Diana Valero Errazu, dvalero@unizar.es y Ana Cristina Romea Martínez romea@unizar.es

1. **Hacia una agenda global de gobernanza de las migraciones forzosas: posibilidades y espejismo,** DOS SANTOS SOARES, Alfredo, CEDIS, Universidade NOVA de Lisboa, fedysantos@hotmail.com .
2. **Crisis económica y su impacto sobre la protección social a la población inmigrante en España,** MORENO FUENTES, Francisco Javier, IPP-CSIC, Javier.moreno@cchs.csic.es, MARÍ-KLOSE, Margarita, Universitat de Barcelona, mmariklose@ub.edu, BRUQUETAS CALLEJO, María, Radboud University, m.bruquetas@jur.ru.nl
3. **The occupational attainment of 1.5 generation immigrants in Spain. Is the ethnic disadvantage decreasing?,** ARCARONS, Albert, European University Institute (Italy), MUÑOZ-COMET, Jacobo, Universidad Nacional de Educación a Distancia, jmcomet@poli.uned.es
4. **Competencia Multicultural en Educación Secundaria en España. Análisis Exploratorio a partir de los Datos PISA 2015,** IÑIGUEZ BERROZPE, Tatiana, Universidad de Zaragoza, tatianai@unizar.es, VALERO ERRAZU, Diana, Universidad de Zaragoza, dvalero@unizar.es, ELBOJ SASO, Carmen, Universidad de Zaragoza, celboj@unizar.es
5. **Nuevo enfoque de intervención para cuidadores profesionales extranjeros a través de las tecnologías,** GÓMEZ POYATO, María José, Universidad de Zaragoza / Cruz Roja Zaragoza, mjgomez@unizar.es
6. **Características sociofamiliares vinculadas a las conductas delictivas.** GARCÍA, Diana, dianagarcia87@hotmail.com

MESA 12. (AULA 13 B, 1ª planta),

Los nuevos retos de las políticas medioambientales locales y nacionales en España

Coordinan: Iván López ivalopez@unizar.es, Lourdes Casajus lcasajus@unizar.es, M^a Victoria Sanagustín vitico.sanagustin@gmail.com

1. **¿Está el sistema educativo respondiendo al desafío del cambio climático? Una aproximación desde la ESO.** CABALLERO GUIADO, Manuela, Universidad de Extremadura, manuelacaballero@unex.es, BAIGORRI AGOIZ, Artemio, Universidad de Extremadura, baigorri@unex.es
2. **Gobernanza Ambiental en el Mecanismo de Desarrollo Limpio: Limitaciones institucionales para la participación ciudadana.** VISCUSO, María Lucía, Universidad Complutense de Madrid, mviscuso@ucm.es
3. **Eficacia de las áreas protegidas de España como política de sostenibilidad territorial: el Proyecto SOSTPARK.** RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, David, Instituto de Economía, Geografía y Demografía. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), david.rodriguez@cchs.csic.es, MARTÍNEZ VEGA, Javier, European Topic Centre. Universidad de Málaga, LÓPEZ, Iván, Universidad de Zaragoza, ivalopez@unizar.es
4. **Las rondas campesinas garantes de la justicia ambiental frente a las políticas extractivistas en Perú.** NEYRA SOUPPLET, Raquel, Universidad de Zaragoza, neyraraquel@gmail.com
5. **La reserva pesquera de Miñarzo y el modelo de cogestión en Galicia, España.** GARCÍA ALLUT, Antonio, Universidad Católica de São Paulo, antonio.garcia.allut@fundacionlonxanet.org, GRAVINA, Mariana, Universidad de Coruña, mariana.gravina@fundacionlonxanet.org
6. **La gestión comunitaria de recursos naturales en áreas protegidas. El caso de los acueductos comunitarios en los Páramos de Bogotá, Colombia.** OSORIO, Ángela, Université Jean Moulin Lyon 3, osoriogomezangela@gmail.com
7. **El astroturismo como modelo de turismo sostenible, regulación de la contaminación lumínica.** ESCARIO SIERRA, Francisco, Universidad de Zaragoza. SANAGUSTÍN, María Victoria, Universidad de Zaragoza, vitico.sanagustin@gmail.com

18.00 Descanso

18.30 Conferencia final: (SALÓN DE ACTOS, planta baja),
Globalización, conflictos sociales y desigualdad en la sociedad de la información y del conocimiento
Dr. Cristobal Torres Albero (UAM) (Director del CIS)
Moderador: Chaime Marcuello Servós.

20.00 Clausura jornadas

Dr. José M. Moneva. Decano de la Facultad Economía y Empresa.
Dr. Chaime Marcuello Servós. Coordinador Comité Organizador y del Doctorado en Sociología de las políticas públicas y Sociales

ABSTRACTS // RESÚMENES

New Political Parties and Social Movements

Nuevos partidos políticos y nuevos movimientos sociales

Chairs: José Ángel Bergua, David Pac, Cecilia Serrano, jabergua@unizar.es

1. Trade union membership, industrial relations systems, and working migrants' integration at workplace level across Europe. An exploratory comparative study

MARCALETTI, Francesco
Instituto de Estudios Superiores de la Familia (IESF)
Universitat Internacional de Catalunya
fmarcaletti@uic.es

The main object of the exploratory study presented in this paper is the better understanding of how trade union membership and industrial relations settings can foster the working migrants' integration, at workplace level, across Europe [...]

2. Transición Española: alcance de la crisis del modelo de relaciones laborales y emergencia de lo nuevo

PLANA MURILLO, Alejandro
Universidad de Zaragoza
a.planamurillo@gmail.com

Con este proyecto pretendemos realizar una investigación que mida el alcance de la crisis del modelo de relaciones laborales forjado en la Transición española. Para ello, haremos un análisis de las características de la crisis del modelo clásico y la emergencia de otros desde la Transición a la actualidad poniendo especial énfasis en los debates que entonces se produjeron [...]

3. Nuevos partidos en Europa: un estudio comparado de Holanda y España

RAMA, José
Universidad Autónoma de Madrid
jose.rama@uam.es
REYNAERS, Anne-Marie
Universidad Autónoma de Madrid
reynaers.annemarie@gmail.com

La Gran Recesión ha sacado a la luz el descontento político que, con anterioridad a la caída de la economía, ya existía en buena parte de los países de Europa occidental. Aunque la crisis ha tenido un impacto distinto en los estados europeos, desde 2008, el sistema de partidos de varios de ellos ha cambiado de forma notable [...]

4. Una aproximación crítica a la regulación de la participación en el sistema jurídico español y su aplicación

MONGE, Cristina
Universidad de Zaragoza
cristina.monge@ecodes.org

[Resumen no disponible]

5. Retos para una teoría alternativa: el populismo

ANTÓN, Antonio
Universidad Autónoma de Madrid
antonio.anton@uam.es

La hipótesis de partida son las dificultades para elaborar una nueva teoría alternativa crítica, los límites del campo teórico progresista, particularmente en la (ciencia, sociología o filosofía) política con vocación transformadora [...]

6. Nuevos movimientos sociales y participación ciudadana: el desbordamiento político y cultural del movimiento 15M

GER GIMENO, Alicia
Universidad de Zaragoza
a.gerjimeno@gmail.com

Sabemos que los agentes prioritarios de la acción política en los países occidentales son los partidos políticos representativos. Sin embargo, la representación es una práctica de significación que otorga sentido, de manera que no es más que un código aceptado que legitima cierta política, enlazando a representantes y representados. Deshacer esta idea implica descubrir su artificialidad. Solo cuando se abre una crisis se muestra claramente la desconexión entre gobernantes y gobernados, sale a la luz el carácter arbitrario del sistema [...]

7. El nacimiento de una nueva organización política como efecto de la institucionalización de un movimiento social. El caso de Zaragoza en Común

MINGUIJÓN, Jaime
Universidad de Zaragoza
jmingui@unizar.es
TOMÁS DEL RÍO, Eva María
Universidad de Zaragoza
evatomas@unizar.es

El objetivo de esta comunicación es describir y analizar el proceso de nacimiento de una nueva organización política (como nueva realidad institucional) que emerge como derivación de un movimiento social (como uno de sus posibles impactos). Específicamente, se centra en el caso del nacimiento y posterior éxito electoral de la organización "Zaragoza en Común" [...]

8. Cuerpos crip y arte: Prácticas creativas tullidas en espacios públicos

MOYA, Laura
Universidad de Zaragoza
lmoya@unizar.es

Las ecologías culturales de las últimas tres décadas, impulsadas por un giro posthistórico de las artes, han desplazado la dimensión estética y han provocado la apertura a múltiples canales creativos. Esta diversidad de medios y prácticas que incluye instalaciones, vídeos, performances, happenings, flashmobs, etc., han dejado de lado al museo, templo de poder enmascarado por la belleza, pero también a espacios públicos que sólo tenían en cuenta al público como mero observador. Estas prácticas han ocupado las calles y los espacios públicos de las ciudades cuestionando la distinción entre autor/obra y autor/espectador. Y los movimientos sociales, cansados de la ineficacia de las políticas públicas, han encontrado en este arte su manera creativa de protesta y transformación. Así, el movimiento crip, que con la apropiación del término "tullido" ha cuestionado al cuerpo orgánica y funcionalmente normativo, también ha encontrado en el arte, herramienta para tal deconstrucción. Arrastrar sus cuerpos por los escalones del capitolio de Washington, realizar flashmobs de crip dance en espacios públicos, son algunos de los ejemplos artísticos de este movimiento a nivel internacional. Dentro de Europa, en España, las marchas por la diversidad funcional o flashmobs del festival "Trayectos", han visibilizado estos procesos. Estos son entonces, algunos ejemplos de arte que copa las calles y los espacios públicos de las ciudades y que pone en primer lugar a los cuerpos para desmontar su performativa normalidad. El objetivo de esta comunicación es, por tanto, localizar estos y otros ejemplos que exponen como el arte en el espacio

público se enlaza con movimientos sociales para mostrar la pluralidad de cuerpos que habitan en el espacio social.

9. Resistencia, defensa del territorio de pueblos ancestrales de los Andes amazónicos: Ayahuasca, wachuma y coca

ALVARADO, Nicanor
Universidad de Zaragoza
nicanoralvarado2014@gmail.com

El presente trabajo tiene por objetivo poner sobre la mesa del debate académico, las formas de cohesión social, movilización y resistencia de los pueblos originarios amazónicos del Nororiente peruano en defensa de su territorio...

10. El poder del discurso

MEDELEANU, Andrei
Universidad de Zaragoza
k-azor@hotmail.com

En este trabajo trataremos de analizar qué es un discurso y cuáles son sus características fundamentales. Para ello utilizaremos la noción de discurso que nos ofrece Ernesto Laclau (2016), además de analizar los conceptos de significantes vacíos y flotantes. Observaremos la relación que tienen entre ellos para así conocer como el discurso crea un relato para convertirse en hegemónico [...]

Peace policies and global violence: public response to the fear and uncertainty

Políticas de paz y violencia global: respuestas públicas ante el miedo y la incertidumbre

Chairs: JD. Gómez Quintero, J. Carreras Aguerri, L. Delgado Ontivero, jcarrerasaguerri@gmail.com

1. Seguridad suficiente: discursos de excepcionalidad

SERRANO SANZ, Adrián
Universidad de Zaragoza
631284@unizar.es

Desde los sucesos del 7 de enero de 2015 en París, la política europea al completo ha virado en su enfoque en lo referente a la problemática terrorista. Los ataques en Francia, principal objetivo, se han replicado en Bélgica, Alemania y Suecia, por lo que la amenaza se ha convertido en amenaza para el conjunto de la Unión Europea. Ese viraje ha llevado, en especial en Francia, a la reactivación del paradigma de la *war on terror* norteamericana donde la seguridad ha pasado a reemplazar a la libertad como símbolo de la democracia. Sin embargo, dicho paradigma no se mantiene simplemente por la realidad social y política, sino que requiere de una interpretación que justifique la existencia de medidas de excepción para garantizar la seguridad. En la primera respuesta discursiva del Estado a una ruptura en la normalidad social y política nace el discurso de la excepcionalidad, que persigue generar identidades dotando de significado a los hechos terroristas como un riesgo para la democracia que justifica el establecimiento de medidas excepcionales para salvaguardar el sistema. En este artículo se analizan los discursos del vigesimocuarto presidente de la República francesa, François Hollande, referidos a los días 7 de enero y 13 de noviembre de 2015 y 14 de julio de 2016 con el objetivo de valorar la existencia de patrones discursivos en la creación de identidades así como en su capacidad informativa e integradora.

2. Viviendo bajo la amenaza y el miedo: el caso de la violencia terrorista en Euskadi

MARTÍN-PEÑA, Javier, Universidad de Zaragoza, jmape@unizar.es

RAMOS, Pedro J., Universidad de Zaragoza

ABELLA-UYARRA, Alba, Universidad Complutense de Madrid

VILARIÑO, Manuel, Universidad de Zaragoza

La violencia terrorista no sólo abarca las formas de agresión más explícitas y sus efectos a corto plazo, sino también la amenaza futura de violencia, lo cual permite crear un clima anticipatorio de temor y miedo. Esta investigación aborda a través de dos estudios la experiencia de personas amenazadas en un contexto de violencia terrorista. El objetivo del trabajo consiste en analizar el impacto sobre el funcionamiento psicosocial en personas amenazadas, partiendo de una muestra de individuos que estuvieron bajo amenaza por el grupo terrorista ETA (Euskadi ta Askatasuna) en Euskadi (España). El primer estudio, mediante un análisis de componentes principales (ACP) investigó las respuestas a un cuestionario administrado a 87 personas amenazadas. El segundo estudio, a partir de una entrevista en profundidad y un análisis de contenido simple, exploró el impacto psicosocial que ha supuesto durante los primeros ciclos vitales de la vida de una víctima indirecta el hecho de convivir con una persona amenazada por ETA. Los resultados del primer estudio indican seis factores que muestran el impacto sobre el funcionamiento psicosocial en personas amenazadas: 1) Procesos de pensamiento y percepción de riesgo; 2) Reacciones emocionales; 3) Círculos de vulnerabilidad; 4) Sospechas/desconfianza; 5) Interacciones sociales; 6) Seguridad y libertad de movimiento. El segundo estudio señala el alto impacto psicosocial en la vida de las víctimas, más allá de las secuelas físicas y psicopatológicas, con dos grandes ejes sobre los cuales se va construyendo su realidad: el miedo y la exclusión social. Se discutirán aspectos relativos al impacto psicosocial de la violencia terrorista y a políticas de intervención, en un contexto de post-violencia en Euskadi. Así, las intervenciones que promueven la memoria de las víctimas pueden potenciarse mediante el conocimiento de las bases psicosociales de la exclusión de quienes fueron amenazados.

3. Repensando el papel del Estado: coerción e ideología en el esfuerzo contraterrorista

FERNÁNDEZ DE MOSTEYRIN, Laura María

Universidad a Distancia de Madrid

lauramaria.fernandez@udima.es

En las últimas décadas y a propósito de la globalización, el Estado, una institución central en los procesos sociopolíticos y un concepto fundamental en las ciencias sociales está siendo debatido por su naturaleza y alcance. Aunque ciertamente el poder del Estado está sometido a numerosas tensiones globales y locales y a las erosivas fuerzas neoliberales, una de sus características más visibles es que aún mantiene una alta capacidad de regulación. A partir del aparato teórico de la sociología histórica y la sociología de la guerra, este texto examina la concentración de coerción y la ideologización centrífuga en el esfuerzo contraterrorista en el Estado español y argumenta que en el poder del Estado y sus capacidades infraestructurales permiten hablar más bien de una transformación 'securitaria' del Estado.

4. El derecho como ideal regulativo de las políticas de paz en tiempos de miedo

PAZ TABALES, Fernando

fernandopaztabales@hotmail.com

Dice Montesquieu que el miedo es el principio-motor del gobierno despótico, de manera similar a la virtud en el caso del republicano y el honor en el caso del monárquico. Éste es, ciertamente, un camino seguido por los Spinoza o Kant hasta llegar a pensadores como Remo Bodei, Norberto Bobbio o Luigi Ferrajoli. Tirando de este hilo del miedo nos topamos con cierta lectura sintomática de actualidad: ¿podemos hablar del gobierno despótico de los mercados? Este miedo no permanece sin adjetivar: es desde luego miedo al futuro, esto es, sensación de incertidumbre, que no esconde sino ese nihilismo olfateado por Nietzsche, esa férrea envoltura vacía sin sentido rastreada por Max Weber y que tanto preocupó a pensadores como Edmund Husserl. Nos movemos, pues, en el terreno de la desorientación generalizada como un *a priori*. A

partir de este contexto de miedo e incertidumbre globales se nos abre un abanico de oportunidades, bajo el título de “respuestas públicas” que son “políticas de paz”. ¿Qué nos cabe esperar y, sobre todo, qué podemos hacer al respecto?

5. Dinámicas y posiciones sociales tras la radicalización islamista: una aproximación a los casos españoles desde les *jeunes des cîtes*

CARRERAS AGUERRI, Jesús

Universidad de Zaragoza

jcarrerasaguerra@gmail.com

DELGADO ONTIVERO, Lionel Sebastián

Universidad de Zaragoza

[lio.delgado.ontivero@hotmail.com](mailto:lho.delgado.ontivero@hotmail.com)

Como afirma el sociólogo francés Gerard Mauger, en los últimos años, la prensa francesa ha focalizado sobre un colectivo al que ha denominado *les jeunes des cîtes*, todos los problemas que preocupan a los políticos y a la opinión pública francés. Estos jóvenes de clase baja, generalmente de ascendencia inmigrante, y residentes en la periferia de las metrópolis francesas se han convertido en los sospechosos habituales cuando se habla de delincuencia y de radicalización islamista. Los recientes atentados ocurridos en suelo europeo han reavivado el interés político y mediático por este colectivo. Las sospechas que han recaído sobre ellos han contribuido a estigmatizarlos y a separarlos todavía más de la sociedad francesa. Sin embargo, este fenómeno no es ni mucho menos reciente, como nos recuerdan casos de la década de los 90, como el de Khaled Kelkal. Aunque se circunscriben a la realidad francesa, el trabajo de Mauger y el análisis realizado por Cano del caso Khaled Kelkal permiten ligar teóricamente la radicalización islamista con una serie de dinámicas sociales y de posiciones sociales influidas especialmente por dichas dinámicas. Por tanto, la presente comunicación propone relacionar las conclusiones obtenidas por estos sociólogos con los datos sociodemográficos recabados por el Instituto Elcano sobre los detenidos en España por actividades relacionadas con el Estado Islámico en los últimos años. El resultado de esta tarea nos permite observar que en España, al igual que en Francia, la radicalización islamista es un fenómeno que envuelve mayoritariamente a jóvenes nacionales, residentes en áreas urbanas, con trayectorias vitales marcadas por la precariedad económica y los encontronazos con el sistema penal.

Security policies and Human Rights in the ‘Global City’

Políticas de seguridad y derechos en la ‘Ciudad Global’

Chairs: M^a José Bernuz Beneítez & Daniel Jiménez Franco, mbernuz@unizar.es

1. En sendero punitivo de las denominadas pandillas en Perú

VIOTTI BARBALATO, Matías

PhD Antropología Social por la Universidad Complutense de Madrid

viotti_matias@hotmail.com

La violencia política que golpeó a Perú entre los años 1980 y 2000 fue definitiva para determinar la consolidación de un sistema político neoliberal que se asentó bajo el régimen de Alberto Fujimori durante los años noventa. Como consecuencia de este contexto se desató el reforzamiento del brazo punitivo del Estado que se ha mantenido vigente hasta la actualidad. Es en este proceso cuando se produce el nacimiento del denominado “pandillaje” peruano asociado a grupos de jóvenes violentos que forman parte del mundo de la ilegalidad.

2. La ciudad como dispositivo de seguridad: materiales para una genealogía a partir de dos barrios de la ciudad de Madrid

RUIZ CHASCO, Santiago
Universidad Complutense de Madrid
sruiz01@ucm.es

En esta comunicación se pretende llevar a cabo una aproximación concreta al fenómeno de la seguridad ciudadana, un “problema social” y “urbano” que atraviesa diferentes debates sociales y políticos de absoluta importancia para nuestras democracias en la actualidad. Y como tan sólo a través de un análisis de las problemáticas actuales es como la ciencia social pueda contribuir a arrojar algo de luz sobre el presente, consideramos fundamental dicho ejercicio. Y como partimos de la premisa de que la mejor forma de conocer el presente es a través de la historia, nuestra apuesta estratégica para llevar a cabo semejante aproximación crítica será a través del recurso a materiales históricos. Así, nuestra *problematización* (Castel, 1997) de la seguridad ciudadana se llevará a cabo en un contexto espacial concreto: la capital del reino de España (Madrid). Y más concretamente, a través de dos de sus barrios céntricos más representativos a nivel simbólico: el barrio de Lavapiés y el barrio de Salamanca. Dos barrios que nos reenvían a las propias condiciones de posibilidad de la ciudad moderna y sus nociones de “seguridad”.

3. Geografías legales desde la ciudad: redibujando el espacio público en Madrid y Barcelona a través de proyectos urbanos globales

LIMÓN, Pedro
Universidad Complutense de Madrid
pedro.limon@pdi.ucm.es

Desde la expansión del capitalismo industrial, el estudio de los procesos sociales que tienen lugar a escala urbana ha ido consolidándose en la investigación académica. Tras el impulso pionero y fundamental dado por la Escuela de Sociología de Chicago, enfática en el estudio de los conflictos y relaciones sociales generadas en y entre diversos tipos de comunidades que habitaban la ciudad, la diversificación en investigación urbana fue en paralelo a la división del trabajo científico, máxime tras la irrupción de las ciudades en la esfera global desde finales de los años sesenta y principios de los setenta.

4. Proyecciones urbanas de la gestión actuarial de riesgos: la espacialización en el tratamiento policial de las órdenes de protección

SAN MARTÍN SEGURA, David
Universidad de La Rioja
david.san-martin@unirioja.es

El artículo aborda la gestión actuarial de riesgos en el ámbito de la prevención delictiva, desde un ángulo concreto: la proyección de este dispositivo sobre el espacio urbano, y sus implicaciones desde el punto de vista de la vivencia del territorio y del despliegue de la acción policial sobre el mismo.

5. Racial Passing: de estigmatizados a “normales”

GARCÍA, Sergio
Universidad de Zaragoza
sergiogarcia1975@gmail.com

Propongo una reflexión sobre un enfoque teórico que explica y posibilita el éxito de una estrategia individual destinada a eludir la discriminación racial, denominada en USA como *racial passing*, partiendo de la asunción de la existencia de una normativa punitiva social no escrita, donde la discriminación supone el comportamiento, el prejuicio la actitud, y la ignorancia un problema de conocimiento: “discriminación, prejuicio e ignorancia conforman la conceptualización de los tres problemas principales del *estigma*” (Thornicroft, G. et al. 2011:260), concepto asignado a un “*individuo inhabilitado para una plena aceptación social*” (Goffman. E, 1963:7). En base a la revisión bibliográfica sobre la literatura norteamericana que describe esta estrategia, y enmarcándola en un contexto teórico goffmaniano, el *racial passing* será efectivo siempre y cuando el *estigma* pueda ser ocultado, impidiendo mecanismos

relacionados con la discriminación racial sufrida por el grupo, por lo que dicho término “será utilizado, pues, para hacer referencia a un atributo profundamente desacreditador; pero lo que en realidad se necesita es un lenguaje de relaciones, no de atributos” (Goffman, E. 1963:13). Los derechos de todos los sujetos no se verán enteramente satisfechos si no reparamos en la existencia de una normativa no escrita que impide el acceso a diversos recursos en igualdad de condiciones. La posibilidad de eludir la discriminación racial, gracias a estrategias individuales como el *racial passing*, nos permitirá entender esta normativa, y aceptar la necesidad de que sea tenida en cuenta en el diseño de las políticas públicas a implementar en un mundo globalizado, pero que tiende a repetir procesos de estigmatización sobre los mismos colectivos independientemente del contexto geográfico.

Crisis, participation and social cohesion: Community challenges for social policies.

Crisis, participación y cohesión social: retos comunitarios para las políticas sociales

Chairs: Chabier Gimeno Monterde & M. Montañés Grado chabierg@unizar.es

1. La evaluabilidad de los programas de los Servicios Sociales Comunitarios de Aragón: Estudio preliminar

QUILEZ, Agustín
Comarca de Andorra-Sierra de Arcos
agustinquilez@hotmail.com

El escaso desarrollo de la evaluación en España va a la par del escaso desarrollo de los estudios de evaluabilidad, lo cual representa una oportunidad para hacer aportaciones en esta disciplina. Abordar un proceso sistemático de investigación para identificar hasta qué punto un programa está listo para ser evaluado, se muestra como una estrategia necesaria para garantizar que una evaluación será exitosa. En este caso concreto, se cuenta con el propósito de valorar hasta qué punto están preparados para ser evaluados los programas de los Servicios Sociales Comunitarios de Aragón. La metodología empleada para este tipo de estudios exploratorios tiene dos fases. La primera fase consiste en un análisis documental sobre la naturaleza de los programas a examinar. En la segunda se contrastan las hipótesis que se han generado con los responsables de los programas a investigar. Los resultados obtenidos en esta investigación no sólo muestran si los programas de los Servicios Sociales Comunitarios están listos para ser evaluados. También se proponen algunas estrategias a adoptar para orientar la evaluación más adecuada para estos servicios. Se considera que estos programas pueden y deben ser evaluados como un ejercicio de transparencia e intento de mejora de los mismos. Se cuenta con la ventaja de haber implantado sistemas de información y seguimiento que facilitan la tarea. El acceso a la información no parece ser obstáculo. Sin embargo, se observan dificultades para realizar una evaluación sistemática por la competencia multinivel de algunos programas. El método comparativo empleado por la Diputación Provincial de Barcelona es un ejemplo de que estos servicios se pueden evaluar. Otra opción para evaluar los servicios es el método de casos ya que permitiría una mayor profundidad en el estudio. Facilitaría un examen sobre la metodología más adecuada para la evaluación a ríoun coste más reducido que una evaluación sistemática.

2. El Trabajo Social Comunitario: su papel desde el pluralismo del bienestar a la co-producción de políticas públicas

EITO MATEO, Antonio, Universidad de Zaragoza, antoni@unizar.es
GARCÍA MARTÍNEZ, Jesús, Universidad de Zaragoza, jesusgar@unizar.es
MATÍAS SOLANILLA, Antonio, Universidad de Zaragoza, 311726@unizar.es

La presente comunicación trata de hacer una reflexión sobre el papel que puede jugar el Trabajo Social Comunitario (TSC) en el empoderamiento de la población y en la co-gestión de políticas públicas, dentro de lo que algunas corrientes y autores denominan innovación social. El análisis trata de mostrar como el TSC, uno de los tres niveles propios de intervención del TS, junto al trabajo de casos y familiar, y el grupal, puede evolucionar desde la movilización dentro del denominado pluralismo del bienestar (*welfare mix*) que trataba de que todos los agentes sociales participasen en la gestión de planes y programas sociales, a una situación de co-producción de políticas. Donde los agentes no sólo gestionan programas diseñados por administraciones o grupos de expertos, sino donde este papel de diseño y planificación públicos, se realizan conjuntamente entre todos los agentes, dando sentido al empoderamiento (*empowerment*), dar poder real a la ciudadanía.

3. Las incertidumbres de la intervención comunitaria desde la administración local

DELGADO MARISCAL, Luis
luchoमारiscal@yahoo.es

[resumen no disponible]

4. Políticas públicas desde la investigación acción, potencialidades y retos desde una experiencia comunitaria.

GARCÍA, Daniel
Universidad de Zaragoza
dggoncet@unizar.es

La comunicación reflexiona sobre las potencialidades del desarrollo de políticas públicas y la intervención comunitaria a través de la investigación acción. Para ello, parte del análisis del Proyecto de Dinamización Socio-comunitaria del Parque Público de Viviendas en alquiler impulsado por la propiedad, la Empresa Pública del Suelo de Andalucía (EPSA). Dicho proyecto toma como horizonte metodológico la investigación acción y en el mismo participó el autor en primera persona. Entre los resultados del análisis emerge la existencia en la intervención señalada una concepción de la participación como estrategia de conocimiento-acción que trasciende el concepto de programación. Del mismo modo, estos vienen a confirmar el peligro de reducir la IA y lo participativo a lo meramente estético, así como su confusión – intencionada o no– con otras metodologías de corte cualitativo que carecen de la aspiración fundamental de la investigación acción: constituir relaciones sujeto-sujeto y fundamentar en ellas el diseño y despliegue de la intervención, así como la propia evaluación de la misma.

5. Planificación y desigualdad en la ciudad neoliberal: geografías de las clases populares

GIMENO, Chabier, Universidad de Zaragoza, chabierg@unizar.es
MONTAÑÉS, Miguel, Universidad de Zaragoza, miguelm@unizar.es

Los barrios de Zaragoza viven las dinámicas propias de los barrios populares europeos, afectados por la actual crisis económica y las políticas de austeridad. Por un lado, los movimientos vecinales, surgidos al inicio del actual régimen, han pasado de los discursos sobre el “barrio obrero”, a los de “barrio pobre”, vinculándolos a la población migrante internacional. Y, por otro lado, las ciudades han entrado en un mercado global de competencia por los capitales, posicionándose en torno a su capacidad de atraer conocimiento y creatividad. Ambos polos configuran la Zaragoza neoliberal.

Analizamos las fases en la co-construcción del “barrio pobre”, así como las posiciones de los actores del territorio respecto a este proceso. Deduciendo que el mismo está fuertemente vinculado a la necesidad de

las clases medias y sus científicos sociales de gestionar un escenario post-empleo para las clases populares. Creando para ello herramientas de planificación sociourbana como los “barrios prioritarios”.

6. Las rentas mínimas y los servicios sociales comunitarios

MESA, Carmen
Universidad de Zaragoza
cmesaraya@yahoo.es

Las Rentas Mínimas de Inserción inician su andadura en nuestro país en la década de los 80. Se configuraron como última red de protección frente a situaciones de pobreza económica. Insertas en un sistema de garantía de ingresos lineal que se despliega desde el nivel contributivo hasta el asistencial, los Servicios Sociales fueron los responsables de su desarrollo e implementación. Este trabajo pretende hacer un análisis de los principales vectores que están operando en torno a las Rentas Mínimas (u otras denominaciones similares) y que confrontan a los Servicios Sociales a interrogarse sobre su objeto y ámbito de intervención.

7. Participación comunitaria contra la explotación sexual

VILLANUEVA, Alba
Mujeres en Zona de Conflicto (MZC)
alba@mzc.es

El proyecto “Participación Comunitaria contra la Explotación Sexual” complementa las actividades desarrolladas por el “Programa Lilith” de la ONGD Mujeres en Zona de Conflicto (MZC) en la provincia de Almería. Se trata de un proyecto de acercamiento a mujeres afectadas por la explotación sexual y otras vulnerabilidades en Zonas de Transformación Social, que pretende fomentar procesos de inclusión mediante la superación y fortalecimiento de su vulnerabilidad a través de la participación social comunitaria.

8. Proyecto de intervención comunitaria Versión Yagüe

RÍO VÁZQUEZ, Jesús Manuel
Trabajador social y educador, La Rioja
jrio@larioja.org

Versión Yagüe es un proyecto de intervención y dinamización comunitaria con niños, adolescentes y jóvenes en el barrio logroñés de Yagüe. Tiene la peculiaridad de que la metodología utilizada, está basada en el teatro y la música. Concretamente, en el ensayo y posterior representación de obras de teatro musicalizadas, originales o adaptadas, y con contenido de carácter social y educativo. La disciplina del musical, es una herramienta sumamente beneficiosa para el desarrollo del trabajo en equipo. Les permite expresar emociones, sentimientos, ideas y pensamientos. Potencia el conocimiento del propio cuerpo y de la voz. Mejora la memoria, desarrolla la capacidad de observación, intensifica la imaginación, y ejercita la práctica individual y colectiva de la comunicación, verbal y no verbal. Afianza y consolida la seguridad en uno mismo. Para participar, no se requiere ningún tipo de formación, experiencia o capacidad en artes escénicas. En el objetivo del proyecto, impera la condición educativa sobre cualquier otra de naturaleza cultural. Se cuenta con la colaboración del barrio y la participación de 8 adultos, que de manera voluntaria, realizan labores de dinamización. Desde su creación, en el año 2010, se ha intervenido con más de 60 menores y sus familias. Se han representado cuatro musicales diferentes, con la asistencia de unos 3000 espectadores. El barrio se configura como un agente social dinamizador más, en el que jóvenes y adultos participan e inter cohesionan en una actividad intergeneracional, integradora y socializadora.

9. Experiencia de trabajo comunitario en el casco histórico de Zaragoza desde los servicios sociales comunitarios municipales.

CLAVERIA ASENSIO, M^a Belinda, Servicios Sociales, Ayuntamiento de Zaragoza

bclaveria@zaragoza.es

MARTIN MARTIN, Silvia, smartinmartin@ono.com

CEREZO RODRÍGUEZ, Isabel

COLOMA, Sara

Los equipos de trabajo de los servicios sociales comunitarios municipales hemos formado parte de la evolución, del cambio y de la transformación que han experimentado los barrios de San Pablo y La Magdalena a través de nuestra intervención social y comunitaria desde estos centros de trabajo. El Plan Integral del Casco Histórico de Zaragoza, engloba un conjunto de acciones en diferentes áreas dentro del territorio: urbanismo, parques y jardines, comercio y acción social, en éste área es donde nos vamos a centrar, y en concreto en el “proyecto de rehabilitación de fachadas y viviendas, a través del cual se consigue la inserción social y laboral de personas con dificultades de inserción laboral y carencia de habilidades, enseñándoles los conocimientos para desarrollar un trabajo en pintura, electricidad, albañilería y fontanería, y realizando dicho trabajo en obra real, en domicilios de personas del barrio con escasos recursos económicos. Otros proyectos grupales que hemos realizado y también han influido a nivel comunitario como el “Te Acompaño” en el barrio de La Magdalena y que posteriormente se adaptó en el barrio de San Pablo pasándose a llamar “Acompañándonos”. Se trabajó con mujeres solas, con cargas familiares y escasos recursos económicos, proporcionándoles formación a través del trabajo en grupo y posteriormente realizaron tareas de acompañamiento a personas mayores y solas que estaban en la lista de espera del servicio de ayuda a domicilio municipal.

10. Intervención Comunitaria en Gabriela Mistral, Barrio Oliver, Zaragoza

MARÍN ALQUÉZAR, Tamara

La Bellindaza S. Coop.

cooperativa@labezindalla.es

Gabriela Mistral: conjunto de 288 viviendas edificado en los años 50. Se trata de una zona multicultural y muy deteriorada, tanto física como socialmente.

De 2009 a 2016 se ha realizado en la zona una Intervención Comunitaria desarrollada por dos proyectos: Proyecto Rehabitat (2009/2012) gestionado por Zaragoza Vivienda y Proyecto ConVida (2013/2016) gestionado por diferentes entidades sociales.

Compartiendo el objetivo general de contribuir a la mejora de la convivencia, se han desarrollado líneas de intervención relacionadas con el cuidado y respeto de zonas comunes, mejora de la organización y conflictos en comunidades, formación a vecinas/os sobre convivencia, comunidad y barrio, etc.

En diciembre de 2016, tras una profunda reflexión técnica, planteamos finalizar la intervención debido a la falta de implicación de la comunidad. El aumento de las necesidades deteriora rápido el entorno y la convivencia preocupa, pero se demandan soluciones rápidas, inmediatas, punitivas y ejercidas por terceros. Sin embargo, nuestra intervención es más pedagógica, transformadora a medio-largo plazo y requiere la implicación de la población.

Partiendo de esta experiencia, sus éxitos y aspectos a mejorar, queremos generar reflexión y aprendizaje profesional sobre las claves de la Intervención Social Comunitaria.

11. Navarracon)(vive. Procesos de IAP para el diagnóstico y el impulso de la convivencia a nivel local

LASHERAS, Rubén, Universidad de Navarra, ruben.lasheras@unavarra.es

ANDUEZA, Izaskun, Universidad de Navarra, izaskun.andueza@unavarra.es

El objetivo de la presente comunicación es doble. Por un lado, compartir, mediante su exposición pública, algunos resultados de los procesos de Investigación Acción Participativa impulsados por instituciones públicas navarras (Gobierno de Navarra, Ayuntamientos, etc.) en escenarios (pueblos, barrios, etc.) con significativos niveles de diversidad de orígenes. Por otro lado, desde estas experiencias, se pretende articular una reflexión conjunta sobre las oportunidades, potencialidades, debilidades y

amenazas que representan esta tipología de intervenciones comunitarias en el impulso de la convivencia a nivel local.

El desarrollo del proyecto se ha caracterizado por simultanear el ejercicio diagnóstico con la creación de espacios y momentos para la convivencia. En este sentido, la participación, entendida como esencia y herramienta clave, se ha caracterizado, por una parte, por la alta diversidad de agentes implicados: representantes del espacio político, profesionales de diversos ámbitos (sanitario, servicios sociales, educativo, laboral, asociativo, etc.) y la ciudadanía en su conjunto. Por otra parte, a esta diversidad se añade el gran número de personas implicadas en cada una de las actuaciones.

12. Arte, participación, convivencia intercultural y desarrollo personal

LACARRA, Eva
Fundación Pioneros (Logroño)
eva.lacarra@fundacionpioneros.org

El Programa de Fundación Pioneros “Educándonos” presenta su enfoque y metodología de intervención social, tras una sistematización de la experiencia exitosa impulsada desde y con la juventud, desarrollada desde el 2014 hasta la actualidad.

Educándonos crea espacios de encuentro y relación entre jóvenes para acompañar su proceso de aprendizaje y desarrollo personal hacia una vida adulta, aportando elementos para educar en valores, emociones y sentimientos, construir espíritu crítico e incidir en su realidad con un sentido de transformación comunitaria mediante el ejercicio de una ciudadanía activa, responsable y creativa.

Trabajamos con adolescentes y jóvenes que proceden de diversos ámbitos y barrios de la ciudad y con edades comprendidas entre los 12 y 20 años. Intervenimos en espacios diversos donde la juventud tiene especial presencia y nos organizamos a través procesos: espacios grupales con organización propia y coordinados entre sí. También conectamos nuestras actividades con un trabajo dentro del aula en IES.

Nuestro enfoque y metodología de intervención comunitaria, grupal e individual se sostiene sobre cuatro pilares teóricos: la Educación Popular, la Intervención Comunitaria, la Mediación Intercultural y la praxis de la Animación Sociocultural.

Las acciones y procesos que desarrollamos se ubican en cuatro ámbitos principales: la Formación, el Arte, la Convivencia y la Participación Juvenil y el Acompañamiento y el Desarrollo Personal.

13. Perfiles laborales y pobreza infantil en España. Las consecuencias de la crisis económica

ESCAPA, Sandra, Universidad de Barcelona
sandraescapa@ub.edu
JULIÀ, Albert
Universidad de Barcelona
albert.julia.cano@ub.edu

La tasa de pobreza infantil ha aumentado considerablemente en todos los países desarrollados en los últimos años y en muchos de estos países, incluido España, ha llegado a superar la del conjunto de la población. Las grandes transformaciones en el mercado laboral de los últimos años (impulsadas por la desregulación de la protección del mercado de trabajo) han aumentado la desigualdad en los ingresos salariales, así como los riesgos de la falta de trabajo, el aumento del paro y la precariedad laboral. A esta situación se le suma un mayor endeudamiento de las familias, una especial vulnerabilidad de las familias monoparentales y, sobre todo, la escasa red de protección social con ínfimas prestaciones para las familias. La presente investigación analiza el impacto que tienen los diferentes perfiles laborales de los padres y madres sobre la pobreza infantil, comparando la época pre-crisis con la actual. A partir de la Encuesta de Condiciones de Vida 2007 y 2014, los resultados muestran que las familias en que los padres son empresarios con trabajadores o autónomos independientes tienen mayor probabilidad de estar en situación de pobreza que los asalariados no precarios. Que el padre o la madre no trabajen, situación laboral que determinan en mayor medida que los hijos estén o no en situación de riesgo de pobreza, se convierte en un mayor determinante de pobreza infantil debido a la perpetuación de esta situación a lo largo de los años de crisis y de la consecuente disminución de los ingresos familiares. Los resultados ponen sobre la mesa la importancia de avanzar en las reformas laborales y políticas públicas que protejan a las familias con menores.

14. Retos y debates de la Economía Feminista entorno a ciertos proyectos colaborativos de sostenibilidad de la vida en común

MOGOLLÓN, Irati
Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea
irati.mogollon@ehu.eus

Con este propósito nace la siguiente comunicación, al calor de una tesis doctoral que se está realizando en la Universidad del País Vasco a través de una metodología de Investigación Acción Participante. Centrada en el estudio de cinco proyectos que se encuentran sosteniendo desde el 2007 diferentes ámbitos de la vida, queremos traer a debate los siguientes interrogantes: ¿Cuáles son los retos con los que se están encontrando las empresas o proyectos laborales de fines sociales y solidarios que tienen como matriz la Economía Feminista? Más concretamente, ¿cuáles son los retos prácticos de estas nuevas formas de entender la economía, el trabajo-empleo y su relación con las políticas públicas? ¿Cómo se entroncan estas formas de hacer con los discursos globales del emprendizaje y las políticas de conciliación que tanto se están impulsando desde las políticas públicas con los retos presentes y futuros?

15. La pobreza y la desigualdad integradas en el modelo de desarrollo brasileño

GOMES, Claudia
claudiac.gomes@hotmail.com

Este trabajo presenta los resultados parciales de la investigación titulada *O Neodesenvolvimentismo brasileiro e o programa de reformas de combate à pobreza na era Lula*, lo cual se inserta en la discusión más general sobre desarrollo económico y su relación con las estrategias de combate a la pobreza en la dinámica capitalista contemporánea, con foco en las consideraciones políticas en favor de cierto programa de contrarreformas por el Estado brasileño en el último decenio. La discusión realizada en la referida investigación tiene como objetivo analizar particularmente el período designado como la era Lula (2003-2014) en el que el País presentó mejoría creciente en los índices sociales y económicos.

16. Paradigmas para el análisis de los procesos de vulnerabilización social y de las propuestas de inserción

CARO, Fernanda
Universitat de les Illes Balears
nanda.caro@uib.es

El estudio de las distintas y variadas respuestas, tanto institucionales como sociales, a las situaciones de exclusión social, nos invita a considerar la existencia de distintos marcos interpretativos desde los que se diagnostica y se proponen vías de solución a la vulnerabilidad social y la exclusión.

17. Cambios multidimensionales en la gobernanza vertical del Estado de Bienestar español durante la crisis (2010-2016): el caso de las políticas activas del mercado de trabajo

HERNÁNDEZ MORENO, Jorge
Universidad Autónoma de Madrid
hernandez.moreno.jorge@gmail.com
DEL PINO, Eloisa
Universidad Autónoma de Madrid

España ha sido uno de los países de Europa Occidental que ha avanzado hacia adelante en el proceso de descentralización del Estado de Bienestar en las últimas décadas. En concreto, las décadas de 1990 y 2000 fueron testigo de una aceleración de este proceso, el cual ha estado acompañado de una expansión del gasto social (el denominado esfuerzo en bienestar) a nivel sub-nacional (Comunidades Autónomas) alcanzado una participación de alrededor de dos tercios en los presupuestos regionales. Este documento

tiene por objeto examinar si la crisis económico-financiera, y específicamente, las estrategias de consolidación fiscal desarrolladas para contener los efectos de la Gran Recesión han afectado al modo en el que se gobiernan las políticas sociales y el Estado de Bienestar, alterando en última instancia este proceso descentralizador.

18. Empoderamiento a través de la participación deliberativa: la vivencia un proceso desde la exclusión social al empoderamiento.

GOMEZ GARRIDO, María, Universidad de las Islas Baleares, maria.gomez@uib.es
OLIVER PERELLÓ, Miguel Ángel, Universidad de las Islas Baleares, mangel.oliver@uib.es
LÓPEZ BERMÚDEZ, Alfonso, Universidad de las Islas Baleares, alfonsonorama@gmail.com
CARO BLANCO, Fernanda, Universidad de las Islas Baleares nanda.caro@uib.es

El concepto multidimensional exclusión social entiende ésta como un proceso que comprende situaciones de escasos recursos económicos, debilidad de la red social de apoyo y baja participación social. Desde esta perspectiva, se ha puesto de manifiesto que las políticas de inclusión de mirada estrecha, con enfoques individualizantes y centradas exclusivamente en el empleo, son insuficientes. La Red Europea contra la Pobreza y la Exclusión tiene como un eje central de sus acciones la participación de los colectivos en riesgo de exclusión para facilitar su voz en la toma de decisiones políticas, y favorecer su empoderamiento. Transcendiendo las actuaciones de carácter asistencial que también realizan las entidades que conforman EAPN, dicha red se propone influir en la toma de decisiones políticas, a través de la denuncia de situaciones de vulnerabilidad social y de la reivindicación de programas y actuaciones dirigidos a revertir dichas situaciones. Pero, además, se ha incorporado a la consecución de estos objetivos de carácter político la participación directa de personas en situación de exclusión social. En esta comunicación se analiza el proceso llevado a cabo por el grupo de participación de EAPN-Illes Balears a través de observación directa, de dinámicas grupales y de entrevistas semi-estructuradas. Se argumenta que la participación deliberativa revierte situaciones de infrareconocimiento y, con ello, de vulnerabilidad, al tiempo que fomenta la construcción de un sujeto colectivo sostenido por una red social de apoyo. Se discute sobre las condiciones bajo las cuales la participación deliberativa puede favorecer el empoderamiento de estos colectivos, teniendo en cuenta las posibles limitaciones de los grupos de participación, como la desterritorialización de los mismos, o el cierre corporativo de las profesionales que trabajan en entidades e instituciones. Se concluye proponiendo diseñar intervenciones sociales que favorezcan procesos de participación como construcción de espacios de ciudadanía y pertenencia más igualitarios.

19. Innovación social y políticas de bienestar social: relaciones, posibilidades y limitaciones desde el análisis teórico crítico

HERNANDEZ-ASCANIO, José, Universidad de Córdoba, jhascanio@gmail.com
TIRADO-VALENCIA, Pilar, Universidad Loyola Andalucía
ARIZA-MONTES, José Antonio, Universidad Loyola Andalucía

La innovación social es un fenómeno que ha ido adquiriendo un creciente protagonismo dentro del ámbito de la definición de políticas públicas. Sin embargo, los estudios de innovación social siguen adoleciendo de una serie de carencias, tales como el consenso acerca de definiciones que acoten el objeto de estudio, la determinación de elementos condicionantes de la innovación social o la percepción de la innovación social como una tecnología social. El objeto de la presente comunicación es hacer una discusión teórica crítica acerca de las relaciones, posibilidades y limitaciones que el fenómeno de la innovación social puede aportar a la definición – redefinición de las políticas de bienestar social, prestando especial atención al ámbito de las metodologías y de la gobernanza.

20. Del crecimiento económico a la felicidad: Índices de felicidad en ciencias sociales

DELSIGNORE, Gabriela
Universidad de Zaragoza
gabriela@unizar.es

¿Qué medimos cuando se registra el grado de felicidad de una población? ¿Qué reflejan los Índices de bienestar socioemocional, calidad de vida, armonía, progreso social o felicidad? ¿El crecimiento económico aumenta la percepción de felicidad de las personas? ¿El concepto de felicidad explica de manera suficiente cuán satisfechas se encuentran éstas con su vida? Éstos son algunos de los interrogantes que se plantean a lo largo de esta comunicación, y pueden ser tomados como punto de partida para construir y aplicar un índice de calidad de vida, bienestar socioemocional o felicidad de las naciones, consensuado entre profesionales de las ciencias sociales, que sirva de referente y pueda ser utilizado en mediciones periódicas comparables entre estados. El estudio que se presenta, parte de la medición del crecimiento económico a través del PIB, propuesta por Simon Kuznets (1937) en un informe presentado al Congreso de Estados Unidos y que en la actualidad sigue siendo la base para el estudio del crecimiento, el desarrollo y la desigualdad en la distribución del ingreso (índice de Gini y curva de Lorenz). Sin embargo, hay que tener en cuenta que un PIB alto no necesariamente implica un mayor grado de bienestar o calidad de vida sino, solo mayor actividad económica, tal como indicó el propio Kuznets en su informe al Congreso. Este trabajo describe también otros indicadores de desarrollo humano que analizan que las personas disfruten de una vida larga, saludable y creativa. Revisa los conceptos de bienestar de las personas (Well-being) y del bienestar público o del estado (Welfare State), y en qué medida el estado de bienestar (Welfare State) contribuye al bienestar de las personas (Well-being). Presenta una selección de once Índices de felicidad que plantean que la medición del bienestar necesariamente incluye elementos que trascienden la mera prosperidad económica o material (Diener, 1995). E integra la visión de Ruut Veenhoven (1996) y su propuesta sociológica de felicidad que incorpora perspectiva la psicológica a la económica tradicional, en una definición de “felicidad general” que combina la satisfacción de la vida con el bienestar subjetivo. A continuación, el trabajo describe el modelo empírico construido por Eduardo Bericat (2013) para medir el bienestar socioemocional. Dicho modelo incorpora cuatro factores que tienen en cuenta la evaluación afectiva o emocional que hace el sujeto de a) el nivel de estatus, es decir, la cantidad de recompensas que recibe voluntariamente de los otros; b) la situación objetiva general en la que vive; c) el sí-mismo, o sea, el propio “yo” o persona; y d) el nivel de recursos de poder con los afronta sus interacciones sociales. Desde esta perspectiva, la felicidad es una realidad multidimensional condicionada fundamentalmente por estas cuatro dimensiones: la situación, el estatus, la persona (sí mismo) y el poder. Si bien la investigación se encuentra en una fase preliminar, para finalizar se presenta un análisis de los estudios que ha realizado el Centro de Investigaciones Sociológicas sobre la felicidad en España.

21. La clase media en crisis. Un análisis a través de historias de vida

FERNÁNDEZ MARTÍNEZ-LOSA, Laura
Universidad de Zaragoza
464597@unizar.es

¿Cómo ha afectado la crisis a la clase media en España? ¿Cómo se enfrentan las familias de clase media a las dificultades provocadas por la crisis? Este texto se inscribe en un estudio más amplio que combina análisis cuantitativo y cualitativo para buscar respuesta a estas preguntas. El análisis cuantitativo nos indica que, aunque las clases medias no han sido las más afectadas por la crisis, se sienten agraviados y manifiestan su malestar más que cualquier otro grupo social. A través del análisis cualitativo tratamos de indagar en ese malestar para conocer qué dificultades están experimentando, cómo se enfrentan a situaciones de inseguridad e incertidumbre que no habían conocido hasta el momento, qué estrategias materiales y emocionales despliegan para afrontar este tipo de circunstancias adversas y cómo se reorganizan para poder asumir su nueva realidad. El núcleo de este estudio lo forman los relatos de varias familias de clase media (analizados a través de historias de vida) que durante la crisis experimentan dificultades de naturaleza económica, laboral o relacionadas con la incertidumbre en el horizonte profesional. En definitiva, lo que se pretende es estudiar las expectativas de la clase media teniendo en cuenta las situaciones concretas de ajuste material o económico y el trabajo emocional que se lleva a cabo para enfrentarse a los cambios.

New migratory challenges in a globalized world

Nuevos retos migratorios en un mundo globalizado

Chairs: Diana Valero Errazu & Ana Cristina Romea Martínez dvalero@unizar.es

1. Hacia una agenda global de gobernanza de las migraciones forzosas: posibilidades y espejismo

DOS SANTOS SOARES, Alfredo
CEDIS, Universidade NOVA de Lisboa
fedysantos@hotmail.com

Los recientes flujos, hacia el espacio de la Unión Europea (UE), de personas migrantes en busca de asilo u otro tipo de protección internacional, en buena medida han puesto de manifiesto la gravedad y complejidad de los desplazamientos humanos involuntarios. Este trabajo trae a debate la necesidad de considerar las migraciones forzosas, hodiernas y venideras, como un problema global que requiere de soluciones igualmente globales, toda vez que ningún Estado por sí sólo es capaz de afrontarlo adecuadamente. Su propósito es el de, por una parte, examinar el posible alcance normativo, político y humanitario de la emergente agenda global de gobernanza de dichas migraciones, apreciable en la Declaración de Nueva York sobre Refugiados y Migrantes (2016). Y, por otra, analizar el papel que las organizaciones regionales, en especial la UE, pueden desempeñar, tanto en la configuración como en la implementación de dicha agenda. Es alentador constatar que, por fin, la necesidad de una respuesta responsable, coordinada y cooperativa, a escala global, al inaudito sufrimiento de millones de personas víctimas de desplazamientos forzosos aflora y se abre paso en la agenda de NU. Con todo, una lectura atenta y detenida de la antedicha Declaración de Nueva York deja poco margen a la esperanza en un futuro marco legal, político e institucional, de índole interestatal, razonablemente protector y garantista para esas personas. Todo lo contrario, parece ir en aumento la tendencia de los Estados a incumplir sus obligaciones internacionales, en materia de asilo y/u otras formas de protección internacional otorgable en contextos de desarraigo motivado por la violencia y las persecuciones. La moderada esperanza en la eficacia de la emergente agenda global de gobernanza de las migraciones forzosas pasa por que, merced a los esfuerzos de importantes sectores de la sociedad civil, tanto en el proceso de edificación como en la

implementación de esa agenda no triunfen los intentos que asoman, y mucho, desde la normativa y las políticas migratorias y de asilo de la UE: los de "migracionalización del asilo", de "securitización, militarización y externalización" de la gestión del refugio, así como los de seguir primando el control de fronteras y la seguridad del Estado sobre la vida y la seguridad de las personas.

2. Crisis económica y su impacto sobre la protección social a la población inmigrante en España

MORENO FUENTES, Francisco Javier, IPP-CSIC, Javier.moreno@cchs.csic.es
MARÍ-KLOSE, Margarita, Universitat de Barcelona, mmariklose@ub.edu
BRUQUETAS CALLEJO, María, Radboud University, m.bruquetas@jur.ru.nl

El Estado de bienestar español ha mostrado su capacidad para adaptarse a los retos de integración que el asentamiento de la población inmigrante implica, incorporando a sus programas de aseguramiento social a los extranjeros con empleo formal y extendiendo sus programas basados en criterios de residencia (salud, educación, servicios sociales y políticas de vivienda) hasta constituir esquemas de protección de carácter universalista. A pesar de esto, la cobertura de los riesgos sociales (desempleo, enfermedad, pensiones, etc.) a los que está expuesta la población de origen inmigrante en nuestro país sitúa a estos colectivos entre la población más vulnerable. Los inmigrantes presentan tasas de pobreza sustancialmente superiores a los autóctonos, se encuentran infra-representados entre los perceptores de prestaciones y subsidios de desempleo, sufren condiciones residenciales más precarias, y encuentran dificultades significativamente mayores para acceder a los servicios sanitarios y educativos. En el presente texto analizamos las causas de los déficits de integración de los inmigrantes en nuestro sistema de bienestar, prestando atención tanto a las dificultades derivadas de la propia naturaleza de dicho sistema, como a las vinculadas al profundo deterioro de la situación económica experimentado por nuestro país en los últimos años.

3. The occupational attainment of 1.5 generation immigrants in Spain. Is the ethnic disadvantage decreasing?

ARCARONS, Albert
jmcomet@poli.uned.es
European University Institute (Italy)
MUÑOZ-COMET, Jacobo
Universidad Nacional de Educación a Distancia
jmcomet@poli.uned.es

Little is known about the labour market experience of 1.5 generation immigrants in Spain. Using panel data from the Spanish Labour Force Survey (2008-2016), we find that the occupational attainment of the 1.5 generation is *ceteris paribus* similar to that of natives, regardless of the country of birth and gender. However, first generation Latin Americans, Africans, and Eastern Europeans are more likely to work in low-skilled occupations. As previous studies have shown, we find that compositional differences in sociodemographic characteristics, as well as differences in key predictors of attainment, do not explain completely the higher probability of first generation immigrants working in unskilled jobs. Further analyses show that this penalty might be explained by their previous position in the labour market. We conclude that the 1.5 generation is more likely to avoid initial labour market disadvantage, hard to offset in the segmented Spanish labour market.

4. Competencia Multicultural en Educación Secundaria en España. Análisis Exploratorio a partir de los Datos PISA 2015

IÑIGUEZ BERROZPE, Tatiana, Universidad de Zaragoza, tatianai@unizar.es
VALERO ERRAZU, Diana, Universidad de Zaragoza, dvalero@unizar.es
ELBOJ SASO, Carmen, Universidad de Zaragoza, celboj@unizar.es

El escenario multicultural en las aulas españolas es una realidad. Casi uno de cada diez alumnos o alumnas en los centros de Secundaria españoles es de origen inmigrante, además de aquellos y aquellas que pertenecen a minorías étnicas y que las estadísticas no reflejan. Sin embargo, la "competencia

multicultural” en la gestión de los centros y en la formación del profesorado continúa siendo una asignatura pendiente en nuestro país. En nuestro estudio analizamos a través de los microdatos relativos a las encuestas a centros y profesorado del último Informe PISA (OCDE, 2016) en qué situación se encuentra dicha competencia multicultural atendiendo a dos variables: la formación del profesorado en este ámbito y su práctica cotidiana en las aulas. Para ello se realiza un estudio descriptivo y un análisis bivariante mediante regresión logística binaria, con el objetivo de analizar factores contextuales, sociopersonales y laborales que pueden determinar la presencia o ausencia de estas competencias. Los resultados demuestran una escasa presencia de estas habilidades en los agentes educativos españoles, instando a la necesidad de establecer estrategias de formación y gestión que incorporen conocimientos y habilidades en pro del favorecimiento de la interculturalidad en las aulas.

5. Nuevo enfoque de intervención para cuidadores profesionales extranjeros a través de las tecnologías

GÓMEZ POYATO, María José
Universidad de Zaragoza / Cruz Roja Zaragoza
mjgomez@unizar.es

El concepto de cuidado ha sido una expresión constante en todas las sociedades. Este cuidado se ha asumido como algo normal y cercano, desarrollado por cuidadores informales en un principio. La familia es una de las piezas clave. Sin embargo, este cuidado lleva consigo unas consecuencias psicológicas, físicas, biológicas y emocionales por el continuo cuidado que con el tiempo repercuten en su propia salud y por consiguiente en la calidad de vida de los familiares. Este tipo de atención dentro del domicilio, cuando es realizada por los propios familiares, se denomina cuidado informal y es el que se ejerce sobre aquellas personas más próximas a nuestro entorno sin recibir ninguna prestación económica a cambio. Sin embargo, el desgaste de los familiares en el tiempo hace que opten por la contratación de cuidadores formales. Muchos de estos cuidadores formales son extranjeros. Desde numerosas organizaciones privadas se han desarrollado distintas intervenciones con el ánimo de mejorar esta situación a través de programas socioeducativos para formar y capacitar a estos cuidadores formales extranjeros. El objetivo de esta investigación sería analizar el programa de acción de Cruz Roja Española en Zaragoza a través de la prestación de acciones formativas o espacios de encuentro mediante las nuevas tecnologías. Teniendo en cuenta que tanto las personas destinatarias, el personal técnico y el voluntario vertebran los ejes del trabajo en Cruz Roja Zaragoza donde se desplegaría las claves de la formación a través de las tecnologías como sistema de intervención.

6. Características sociofamiliares vinculadas a las conductas delictivas

GARCÍA, Diana
dianagarcia87@hotmail.com

[resumen no disponible]

The new Socio-environmental challenges, sustainable development and global and national environmental policies

Los nuevos retos de las políticas medioambientales locales y nacionales en España

Chairs: Iván López, Lourdes Casajus & M^a Victoria Sanagustín ivalopez@unizar.es

1. ¿Está el sistema educativo respondiendo al desafío del cambio climático? Una aproximación desde la ESO

CABALLERO GUIADO, Manuela
Universidad de Extremadura
manuelacaballero@unex.es
BAIGORRI AGOIZ, Artemio
Universidad de Extremadura
baigorri@unex.es

Desde que en 1988 la Asamblea General de la ONU aprobase el Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC) han sido cinco los informes, el último publicado a finales de 2014, que nos alertan de las catastróficas consecuencias que la elevación de la temperatura del planeta tendrá para las sociedades humanas y los ecosistemas que mantienen la vida en la tierra. El informe recomienda a los decisores políticos que tomen medidas que faciliten la capacidad de resiliencia y la adaptación de los ciudadanos ante ese cambio ambiental global que se define como inevitable. Los primeros avances no son muy optimistas: el concepto de cambio climático como tal apenas está presente en los currículas escolares, y su desarrollo depende de la sensibilidad del docente. No percibiéndose una política educativa que como tal que tenga en cuenta esa cuestión.

2. Gobernanza Ambiental en el Mecanismo de Desarrollo Limpio: Limitaciones institucionales para la participación ciudadana

VISCUSO, María Lucía
Universidad Complutense de Madrid
mviscuso@uclm.es

Esta investigación tiene como objetivo explorar cuáles son las condiciones institucionales que impulsan la participación ciudadana en la gestión de proyectos de MDL (Mecanismo de Desarrollo Limpio) en dos etapas diferentes: antes y después del proceso de validación. Para responder a esta pregunta, se tienen en cuenta el marco institucional, las experiencias de participación y los conflictos desarrollados en cuatro proyectos de centrales hidroeléctricas en los siguientes países: Ecuador, Guatemala, Panamá y Perú.

3. Eficacia de las áreas protegidas de España como política de sostenibilidad territorial: el Proyecto SOSTPARK

RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, David
Instituto de Economía, Geografía y Demografía. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)
david.rodriquez@cchs.csic.es
MARTÍNEZ VEGA, Javier, European Topic Centre. Universidad de Málaga
LÓPEZ, Iván, Universidad de Zaragoza, ivalopez@unizar.es

Las áreas protegidas (APs) pueden considerarse el paradigma de la sostenibilidad por estar específicamente dedicadas a la conservación a largo plazo de la biodiversidad y de los servicios ecosistémicos. España cuenta actualmente con un 27% de su territorio protegido bajo distintas figuras de protección de espacios. Al mismo tiempo, ha experimentado en los últimos lustros unas tasas intensas de

destrucción de recursos naturales, en especial del suelo, a causa de políticas expansivas de construcción residencial e infraestructural. El objetivo principal del proyecto SOSTPARK (CSO2014-54611-JIN) es evaluar los efectos ambientales, sociales, económicos e institucionales de distintas redes de áreas protegidas en España, como principal política pública para la conservación de la biodiversidad y de los valores culturales y servicios ecosistémicos asociados.

4. Las rondas campesinas garantes de la justicia ambiental frente a las políticas extractivistas en Perú

NEYRA SOUPPLET, Raquel
Universidad de Zaragoza
neyraraquel@gmail.com

El Perú es un país netamente agrario campesino. Desde las postrimerias de la época pre incaica el habitante labraba la tierra para su sustento. Una de las características geomorfológicas del país es estar atravesado de norte a sur o sur a norte por la Cordillera de los Andes creando una diversidad de pisos geográficos. Esta diversidad está compuesta por picos elevados hasta los 6000 msnm, llanuras de altura (pampas) y valles profundos y estrechos. El habitante de los Andes debía organizarse para proteger sus tierras y ganado en esta geografía particular. Es así que en el Perú, en los años 70, en la región de Cajamarca, al norte del país, nace una organización *sui generis* llamada "rondas campesinas".

5. La reserva pesquera de Miñarzo y el modelo de cogestión en Galicia, España

GARCÍA ALLUT, Antonio
Universidad Católica de São Paulo
Antonio.garcia.allut@fundacionlonxanet.org
GRAVINA, Mariana
Universidad de Coruña
mariana.gravina@fundacionlonxanet.org

Este texto tiene como propósito analizar la reserva marina de interés pesquero, de Os Miñarzos, y su modelo de gestión participativo y democrático, en Galicia, España. La pesca artesanal es una actividad tradicional en la región, con una fuerte repercusión sociocultural y es, además, una importante fuente de ocupación laboral. En los diez últimos años, los pescadores artesanales comenzaron a preocuparse por la disminución de los recursos pesqueros, el empobrecimiento de las comunidades y el gradual abandono de la pesca artesanal por los más jóvenes.

6. La gestión comunitaria de recursos naturales en áreas protegidas. El caso de los acueductos comunitarios en los Páramos de Bogotá, Colombia

OSORIO, Ángela
Université Jean Moulin Lyon 3
osoriogomezangela@gmail.com

La propuesta del paradigma integrador de la gestión de áreas protegidas, supone una reflexión en torno a la noción de la gestión comunitaria. Considerando el rol que la gestión comunitaria tiene sobre el uso de «recursos naturales» como el agua en ecosistemas de vital importancia como los Páramos, se puede afirmar que las comunidades locales que llevan a cabo dicha gestión, establecen sistemas informales de protección del medio ambiente de acuerdo a sus necesidades y formas propias de concepción de la naturaleza y del mundo. Dichos sistemas informales, son el resultado de un proceso histórico de empoderamiento de estas comunidades, así como de su relación con el territorio, que encuentra parte de su fundamento, entre otras cosas, en saberes tradicionales y locales. De esta manera, el interés del presente trabajo es dar cuenta de la forma en la que el paradigma integrador puede reflexionarse a partir de un estudio de caso empírico de la gestión comunitaria del agua, específicamente en los acueductos comunitarios de la ciudad de Bogotá, Colombia. Este trabajo tiene en cuenta los principios teóricos aportados por Elinor Ostrom (2011), lo cual nos permite afirmar por un lado, que esta gestión comunitaria es eficaz, sostenible y duradera, y por otro, que el reconocimiento de la organización de la comunidad campesina como gestora comunitaria del agua y agente protectora de los Páramos, representa un primer paso en el fortalecimiento de las áreas protegidas en Colombia. Además de la importancia de este

reconocimiento para la protección de los ecosistemas de Páramo, esto garantizaría el ejercicio del derecho humano al agua potable de las comunidades más apartadas y menos favorecidas de este país.

7. El 'astroturismo' como modelo de turismo sostenible, regulación de la contaminación lumínica

ESCARIO SIERRA, Francisco
Universidad de Zaragoza
SANAGUSTÍN, María Victoria
Universidad de Zaragoza
vítico.sanagustin@gmail.com

La contaminación lumínica como cualquier otro tipo de contaminación ocasiona una serie de efectos medioambientales negativos, la regulación de esta tipología de contaminación está originando recientemente un mayor interés desde diferentes sectores de la sociedad principalmente desde el sector turístico y especialmente a partir de su creciente relación con la divulgación de la astronomía. Una vez expuestos los efectos negativos que produce la contaminación lumínica mostraremos cómo el astroturismo puede ser una actividad turística sostenible que ayude a regular este tipo de contaminación y paliar así sus efectos sobre el medioambiente. En los últimos años, está creciendo el interés de organizaciones internacionales como la UNESCO y la OMT por la protección y preservación del cielo considerándolo como parte del patrimonio natural y cultural que debe de perdurar en el tiempo. En la actualidad cada vez son más los destinos de distintas partes del mundo en los que se está desarrollando el astroturismo o turismo astronómico, el uso del cielo como recurso turístico origina la llegada de un nuevo tipo de visitantes interesados en disfrutar de la astronomía en la naturaleza lejos de la contaminación lumínica de las ciudades. El desarrollo de esta tipología de turismo en contacto directo con el medioambiente requiere una determinada protección y conservación de los recursos naturales en los lugares en los que se desarrolla.

La regulación de la contaminación lumínica y con ello el uso del cielo como recurso turístico es una acción que debe englobar el compromiso tanto de instituciones públicas como privadas, empresas turísticas, así como la participación de la población de los destinos en los que se desarrolle esta tipología de turismo. Las certificaciones otorgadas por entidades sin ánimo de lucro para acreditar la regulación de la contaminación lumínica en los destinos que apuestan por el astroturismo y la protección del cielo nocturno ayuda a poner en valor el esfuerzo que los distintos grupos de interés realizan para el desarrollo del mismo; sostenibilidad, calidad lumínica y diferenciación son conceptos sobre los que versa esta comunicación.

Horizon 2020 Program: Priorities for promoting health and quality of life and empowering vulnerable groups

*Prioridades de promoción de la salud y la calidad de vida del Programa
Horizonte 2020: fortaleciendo a colectivos vulnerables*

Chairs: Marta Gil Lacruz & Ana I. Gil Lacruz mglacruz@unizar.es

1. El papel de la educación para la salud en el empoderamiento del paciente

GIL-LACRUZ, Marta, Universidad de Zaragoza, mglacruz@unizar.es
GRACÍA-PÉREZ, Luisa, Universidad de Zaragoza, mlgracia@unizar.es
GIL-LACRUZ, Ana Isabel, Universidad de Zaragoza, anagil@unizar.es

El programa Horizonte 2020 señala como prioridad para el periodo 2014-2020, el abordar los principales retos sociales a los que se enfrenta el contexto europeo. Las políticas encaminadas a la mejora de la salud y a la calidad de los sistemas sanitarios y asistenciales económicamente sostenibles, se

contemplan como dos objetivos principales. Algunas de las propuestas concretas para alcanzar estos fines tienen que ver con la mejora de la información sanitaria y la mejor utilización de los datos sanitarios o la promoción de la asistencia integrada. Otras que atañen especialmente a la comunidad universitaria, contemplan la mejora de herramientas y métodos científicos al servicio de la formulación de políticas y las necesidades normativas. En esta comunicación nos vamos a centrar en la interrelación de dos objetivos. El primero correspondiente a la sensibilización y capacitación de las personas para la autogestión de su salud. El segundo, relativo a la optimización de la eficiencia y la eficacia de la prestación de asistencia sanitaria y reducción de las desigualdades a través de la toma de decisiones basada en los datos y la divulgación de las mejores prácticas y de tecnología y planteamientos innovadores. El elemento clave que comparten ambos objetivos estriba en la participación y compromiso del paciente con su sistema sanitario. Pese a que hoy en día conviven diferentes modelos de asistencia sanitaria (biomédico, psicosocial, etc.), el empoderamiento del paciente se percibe como una de las vías para evitar la medicalización o un uso clientelista de los recursos sanitarios. La buena noticia es que a participar y empoderarse se aprende. Las políticas de educación para la salud deberían hacerse eco de estas premisas.

2. Redes de resistencia y agenciamiento ante el paradigma biomédico en psiquiatría: aproximación conceptual a Hearing Voices Movement / Movimiento de Escuchadores de Voces

GONZÁLEZ DURÁN, Sandra
Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea
sandra.gonzalez@ehu.es

Esta presentación parte de las *gestiones de sí* de los sujetos que participan desde el activismo en la resistencia al paradigma biomédico psiquiátrico contemporáneo. El paradigma biomédico, que niega las dimensiones sociales y culturales como productoras de enfermedad y las relega a un rol secundario, sienta las bases para la constitución de un espacio de relaciones en el que se impone una definición de verdad, la *verdad acontecimiento*, producida tanto desde el plano científico del saber como desde el plano del poder, y que además cuenta con mecanismos para la reproducción de la misma (Martínez, 2001; Foucault, 2003). En este mismo espacio de poder/saber se sitúan una diversidad de iniciativas y activismos que con sus modos de hacer (de Certeau, 2000) cuestionan los conceptos de normalidad y enfermedad mental, los modelos diagnósticos y sus tratamientos asociados. En este proyecto se toma como objeto empírico de estudio el *Hearing Voices Movement* (HVM) —o el *Movimiento de Escuchadores de Voces*—. Su crítica al modelo biomédico de las enfermedades y específicamente a la esquizofrenia como categoría nosológica, pasa también por la construcción de discursos, imaginarios y prácticas divergentes y pone de manifiesto que existen márgenes de acción productivos, resistencias que convocan la agencia, para los *supervivientes* del sistema psiquiátrico (Crossley y Crossley, 2001). El objetivo es construir un base teórica que posibilite el análisis de este cruce de experticias en el que los sujetos que participan en las redes del HVM, en su mayoría diagnosticados por el sistema psiquiátrico, juegan un rol primordial. Por ello, esta comunicación ofrece una exploración de los conceptos de resistencia (de Certeau, 2000) y agencia (Selgas, 2016) para este movimiento enmarcado en el activismo en salud mental desde los propios sujetos. Así como su apertura hacia aproximaciones que incorporan procesos y nociones relativas al empoderamiento y la autogestión de la salud mental (WHO, 2010).

3. Midiendo el riesgo laboral

GARCÍA-MAINAR, Inmaculada
Universidad de Zaragoza
igarcia@unizar.es
MONTUENGA, Víctor
Universidad de Zaragoza
vimontue@unizar.es

La salud de los trabajadores está estrechamente relacionada con diversos aspectos laborales como el absentismo, el abandono voluntario o la productividad. En particular, la salud vinculada estrictamente a las condiciones del puesto de trabajo representa un importante objeto de estudio en cuanto a la necesidad de prevenir riesgos laborales y de proveer medios e instrumentos de seguridad laboral. El que los trabajadores posean menos información que las empresas respecto a la probabilidad de que se den

accidentes en ocupaciones concretas sugiere la posibilidad de que el riesgo real y el riesgo percibido por el trabajador sean diferentes. En estas circunstancias, es necesario tener indicadores de las condiciones de seguridad y salud laboral y estudiar si existe discrepancia entre el riesgo percibido y el real así como, en la medida de lo posible, tratar de cuantificar dicha discrepancia y de conocer las causas que la generan o, al menos, con qué factores está asociada. El trabajo lo estructuramos en torno a dos ámbitos. En primer lugar, la construcción de los índices de incidencia detallados permite aproximar la medición del riesgo real al que se enfrenta un trabajador que posee unas características concretas y en un empleo específico. A continuación, se lleva a cabo un análisis de regresión para estudiar la relación entre diversas características individuales y laborales de los trabajadores y los índices de incidencia (como aproximación al riesgo real) y las valoraciones autopercebidas de los trabajadores (riesgo subjetivo). Nuestros resultados sugieren que el riesgo percibido depende fuertemente del riesgo real, aunque ambos indicadores no coinciden plenamente. Diversos factores influyen en la percepción del riesgo en el puesto de trabajo. La comparación de la probabilidad de accidente real con la percepción subjetiva del individuo permite analizar la conveniencia de mejorar la labor de prevención de riesgos laborales en aquellos grupos en los que se detecte que su percepción difiere más de la realidad.

4. Relación entre variables sociodemográficas, laborales y síndrome de burnout en enfermeras españolas para la promoción del entorno profesional saludable

SANCLEMENTE, Isabel
Universidad de Zaragoza
isabelbis@hotmail.com
ELBOJ SASO, Carmen
Universidad de Zaragoza
IÑIGUEZ BERROZPE, Tatiana
Universidad de Zaragoza

Los avances en la atención sanitaria frente a las enfermedades, las mejoras en la calidad de vida y una disminución de la fecundidad, han provocado el envejecimiento de la población. Teniendo en cuenta esto surge el concepto de envejecimiento activo, que pretende que esta etapa se convierta en algo más vital, creativo y saludable, donde las enfermeras tienen un papel fundamental. Dada la importancia que la enfermería tiene en la consecución de un envejecimiento saludable, es de vital importancia el mantenimiento y promoción de la salud de este colectivo, tradicionalmente afectado por el síndrome de burnout, que tiene una alta prevalencia entre los profesionales de enfermería. Por todo lo anteriormente expuesto, se pretende conocer la epidemiología del síndrome de *burnout* en una muestra de profesionales de enfermería del noreste de España, así como sus variables asociadas, para de forma posterior analizar más profundamente mediante la metodología comunicativa las relaciones que se establecen entre las diferentes variables, así como las posibles medidas preventivas. Se realizó estudio descriptivo transversal utilizando el cuestionario MBI-GS y un cuestionario propio en una población de 527 profesionales obteniendo una tasa de respuesta del 57,87%. El 1,7% y el 2,1% presentaban niveles altos de cinismo y agotamiento respectivamente, y un 48,6% presentan niveles de eficacia menores a la media. Las mujeres presentan peores puntuaciones que los hombres. La valoración del clima laboral es la variable que más se relaciona con las sub-escalas que determinan este síndrome. Conseguir un entorno profesional saludable y hacer frente a patologías con alta prevalencia como el síndrome de burnout, provocará que estos profesionales aumenten su compromiso, concepto opuesto al burnout, y puedan implementar estrategias que mejoren la salud poblacional, fomenten hábitos saludables promocionando la autogestión de la salud, y proporcionen un envejecimiento saludable.

5. Cuidados informales, efectos en la salud de los familiares

ESTRADA, María Eugenia
Universidad de Zaragoza / Unidad de Psiquiatría Hospital Sagrado Corazón de Jesús, waveuge@hotmail.com
GIL LACRUZ, Ana Isabel,
Universidad de Zaragoza, anaquil@unizar.es
GIL LACRUZ, Marta,
Universidad de Zaragoza, mglacruz@unizar.es
VIÑAS LÓPEZ, Antonio
Unidad de Cirugía Ortopédica y Traumatología del Hospital San Jorge

El objetivo de esta comunicación es estudiar cómo influye el hecho de que en el hogar haya una persona dependiente en el estado de salud de las personas con quien se convive y en la adopción de estilos de vida saludables. Se compara este hecho con otras situaciones que también implican dedicación de tiempo y energía. En tercer lugar, las describiremos las diferencias de género y de etapa del ciclo vital. Esta investigación se lleva a cabo con datos sobre la sociedad española procedentes de la Encuesta Nacional de Salud (2011/12), seleccionado a individuos mayores de 25 años, a los que hemos agrupado en función del sexo y edad, resultando un total de 19.351 sujetos. Como marco empírico, seleccionamos el modelo Logit, reportando los datos en términos de elasticidades. Al analizar los resultados obtenidos se observa que cuando en el hogar reside una persona dependiente, la salud del resto de los miembros también se encuentra afectada. La presencia de menores de 15 años (sin dependencia) en el hogar o dedicar tiempo a las tareas domésticas, en principio no tiene por qué repercutir negativamente.

Los hábitos saludables se ven influidos: comprobamos una reducción de la probabilidad de realizar ejercicio físico semanal, de consumir fruta o verdura y dormir 7/8 horas diarias. Las mujeres y las personas mayores realizan menos ejercicio y duermen menos que los hombres y personas más jóvenes, pero se alimentan mejor. Residir con una persona dependiente afecta negativamente al bienestar de hombres y mujeres de todas las edades, aumentando el impacto con la edad del entrevistado y con más intensidad en las mujeres.

6. La calidad de vida de los usuarios como referencia para mejorar las intervenciones. Una evaluación de impacto en E.M.

CARRÓN, José
Universidad de Zaragoza, jcarron@unizar.es
ARZA PORRAS, Javier
Universidad Pública de Navarra, javier.arza@unavarra.es
ANAUT BRAVO, Sagrario
Universidad Pública de Navarra, sanaut@unavarra.es
VILLANUEVA OYARZÁBAL, José Antonio, ADEMNA

La calidad de vida de la persona con discapacidad constituye uno de los principales marcos de referencia conceptual y de evaluación de las intervenciones. El objetivo de la presente fase de nuestro programa de investigación es comprobar si la introducción de cambios individualizados en las intervenciones permite la mejora de las dimensiones de calidad de vida con mayores déficits. La prueba piloto se realiza con las 18 personas atendidas en el Centro de Día, en tanto que nos aseguran la necesaria intensidad y continuidad de la intervención. Se utiliza el PIA (Programa Individualizado de Atención) como estructura en la que aplicar esas modificaciones. La población del Centro de día fue distribuida, como muestras intencionales, en sendas mitades equivalentes en grupo experimental y control para las que disponemos de las valoraciones iniciales de la Escala. Después de 3 meses de intervención, en los resultados del grupo experimental destacan que se evidencian mejoras en todas las dimensiones de calidad de vida desde ambas “miradas” (profesionales y población usuaria), disminuyendo las distancias que presentaban previas a la intervención. Destaca de manera especial la mejoría que ha percibido la población usuaria en su Bienestar Emocional (un incremento de 7,0 puntos) y el Desarrollo Personal (3,5 puntos). En el grupo control también mejoran todas las dimensiones y disminuye la distancia profesionales-población usuaria. En conclusión, la intervención desarrollada ha demostrado que en el escaso tiempo de aplicación se generan cambios, si bien limitados, en las diferentes dimensiones de la calidad de vida. Ha quedado de manifiesto que hubiera sido necesario un periodo de tiempo mayor para poder desarrollar en toda su extensión los cambios introducidos. En todo caso, como reto futuro, será necesario investigar si la propia dinámica organizacional implementada podría constituir, en sí misma, una mejora en la calidad de vida de la población atendida.

7. Las políticas de ocio: una alternativa de innovación y desarrollo local hacia América Latina

BARRIGA TORRES, Carolina
carolinabarriga@hotmail.com

El objetivo de esta investigación es profundizar en las políticas de ocio en el caso de Ecuador, debido al proceso de modernización que ha tenido lugar en los últimos años mediante su renovada Constitución

2008 y con su Plan Nacional de Desarrollo del Buen Vivir (2013-2017), que han sido los elementos primordiales hacia el bienestar social de la ciudadanía ecuatoriana para la reducción de la pobreza y su lucha constante contra las desigualdades socioeconómicas. La transformación de las políticas públicas, está basada en los nuevos modelos de gestión, centrados en procesos de descentralización y transferencia de competencias a través de los distintos niveles de gestión pública de los Gobiernos Autónomos Descentralizados GAD, que lideran la integración vertical y horizontal para impulsar acciones más justas, incluyentes y efectivas que conlleven a un bienestar integral de toda la ciudadanía, bajo los principios de cooperación entre organismos públicos, privados y sociedad civil. En cuanto a la metodología del estudio es de carácter cualitativo. Se ha realizado la revisión documental sobre las políticas de ocio, nuevos enfoques de intervención en políticas públicas y las nuevas tendencias de participación ciudadana que se han desarrollado a través del proceso de descentralización y desconcentración de los gobiernos locales en Ecuador. Los resultados de esta investigación muestran las diversas alternativas disponibles para mejorar la calidad de vida de la ciudadanía local mediante las políticas de ocio, y asegurar la presencia del ocio dentro de las políticas públicas con el objetivo de establecer un desarrollo humano integral. En conclusión, resulta necesaria la promoción efectiva de los planes de desarrollo locales como un elemento de innovación para garantizar la igualdad social en la calidad de los servicios e infraestructuras de ocio.

8. El sociotipo y la evaluación de las intervenciones de resocialización en las políticas asistenciales

DEL MORAL BERGÓS, Raquel

rdelmoral.iacs@aragon.es

NAVARRO, J

MARIJUÁN, P. C.

*Grupo de Bioinformación, Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS)
Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (IIS Aragón)*

La idea fundamental de esta investigación reside en la exploración de un nuevo constructo, el Sociotipo, entendido como el conjunto de relaciones sociales en las que se desenvuelve la persona. Nuestra investigación tiene un doble aspecto, por un lado pretende establecer aspectos cualitativos y cuantitativos acerca de la naturaleza social de la persona en consonancia con teorías multidisciplinares recientemente establecidas ("Hipótesis del Cerebro Social"), y por otro lado, se pretende establecer un nuevo indicador que sea útil ante un problema creciente de las sociedades contemporáneas, el aislamiento social. Así, el sociotipo formaría parte de nuestra naturaleza social, estableciendo una tríada definitoria junto con el genotipo y el fenotipo, y abogando por la existencia de una preferencia evolutiva en nuestra especie acerca de unos promedios determinados de interacción social —básicamente realizados en conversación cara a cara. Este nuevo constructo ha sido desarrollado en forma de un cuestionario específico (SOCQ), cuya fundamentación, hipótesis, objetivos y metodología son el objeto empírico de esta investigación. A partir de la nueva herramienta, cabe acercarse con procedimientos e intervenciones más precisas al creciente problema del aislamiento que vive nuestra sociedad, y en especial los mayores. Además de estudiar este aspecto en la población geriátrica mediante un cuestionario adaptado, se pretende analizar las actuales políticas asistenciales de reintegración social del mayor en nuestra Comunidad Autónoma. De esta forma se facilitaría la reorientación de las mismas hacia la promoción del envejecimiento activo y saludable, para que, por un lado, las personas mayores vivan una vida más feliz, y por otro, se perfile una vía que *a priori* reduzca la carga asistencial para el sistema de salud. En ese sentido, el cuestionario que aquí se desarrolla supone una nueva herramienta, potencialmente importante, para la evaluación de las actividades e intervenciones de reintegración social.

9. El voluntariado senior en la sociedad telemática

GÓMEZ POYATO, María José

Universidad de Zaragoza / Cruz Roja Zaragoza

mjgomez@unizar.es

Tras la jubilación laboral existe un periodo de adaptación a esta nueva situación en el que las personas mayores buscan como ocupar todo el tiempo libre que genera la nueva condición (Berzosa, 2009). Una de las formas de hacerlo es mediante la participación en el asociacionismo o bien el voluntariado.

Pueden optar a cualquier tipo de voluntariado dentro de las organizaciones, siendo uno de ellos el relacionado con los avances tecnológicos y la incorporación de las TICs (Cruz Roja, 2013). Se han modificado las formas de interacción social, una de ellas ha afectado al voluntariado.

En esta comunicación se pretende analizar el papel de las personas mayores en su acción voluntaria dentro del ámbito de los proyectos desarrollados por Cruz Roja Zaragoza en relación a las nuevas tecnologías, en concreto en su participación en el proyecto de Videoatención.

Tener un envejecimiento activo es clave para el desarrollo del empoderamiento en este sector de la población, asumiendo de nuevo el control de sus decisiones e integrándose de nuevo en la sociedad de una forma activa.

10. El voluntariado en el entorno rural: desarrollo del capital social

SAZ, Isabel

Universidad de Zaragoza, sazgil@unizar.es

GIL LACRUZ, Ana

Universidad de Zaragoza, anagil@unizar.es

GIL LACRUZ, Marta,

Universidad de Zaragoza, mglacruz@unizar.es

En el medio rural, la dispersión de la población en núcleos pequeños y distantes dificulta la prestación de servicios y genera una mayor vulnerabilidad de sus residentes. Las organizaciones del Tercer Sector de Acción Social (TSAS) surgen para dar respuesta a las necesidades detectadas y no cubiertas en la sociedad, cuando éstas no están causadas por hechos coyunturales, sino por la persistencia de problemas estructurales económicos y sociales generadores de inequidad. El tejido social de entidades y asociaciones que conforman el TSAS se ha postulado como una vía de acción ciudadana y con destacada eficiencia en el desarrollo de “capital social”, capaz de proponer soluciones nacidas de la participación social. Conocer los factores que favorecen y frenan que las personas mayores dediquen parte de su tiempo al voluntariado puede conducir a una mejora de la gestión del voluntariado. Ello permitirá la consecución más eficiente de los objetivos de las organizaciones del TSAS. Profundizar en el conocimiento del voluntariado es una cuestión relevante porque entre otros beneficios sociales, contribuye a visibilizar y reconocer a los voluntarios, favorece el desarrollo de redes dispersas en términos del acceso a la información. En este trabajo nos centramos en las personas mayores de 60 años que son voluntarios en organizaciones del Tercer Sector de Acción Social en la provincia de Teruel, con la pretensión de determinar los perfiles de los voluntarios, los patrones motivacionales y los elementos que facilitan su realización. Los resultados permiten proporcionar a las organizaciones sociales así como a las entidades públicas, herramientas capacitadoras a los voluntarios y fomentar la participación de los ciudadanos a través de estas organizaciones con potencial de generar capital social.

11. Programa disfruta de la experiencia, voluntariado de mayores y envejecimiento saludable en Andorra (Teruel)

ALLOZA, Margarita, Asamblea Comarca de Cruz Roja en Andorra-Sierra de Arcos
GARCÉS, Meritxel, Hogar del Pensionista del Instituto Aragonés de Servicios Sociales

LÁZARO, Ana y QUILÉZ, Agustín, Comarca de Andorra-Sierra de Arcos

SÁNCHEZ, Teresa, Centro de Educación de Adultos de Andorra

MUÑOZ, María José, Residencia Municipal de Andorra

serviciosociales@andorrasierreadarcos.com

Se describe un programa de envejecimiento activo que emplea actividades de tiempo libre para lograr sus objetivos. Es una iniciativa que aprovecha las sinergias entre varias entidades que operan en el mismo municipio y en el mismo sector, las personas mayores. Se organizan actividades alternativas y complementarias a las que habitualmente se ofrecen de manera estandarizada. Las singularidades del trabajo presentado se someten a exposición pública con el fin de la mejora continua. Las técnicas empleadas parten de la idea de dar valor a la experiencia personal de los voluntarios que son personas mayores. Se reconoce cierta inspiración en técnicas participativas, pero es un equipo técnico quien diseña y coordina las actividades. Se proporciona a la persona mayor participante un rol activo puesto que se considera clave para el logro de un ocio terapéutico. Gran parte de las actividades son intergeneracionales. Las actividades consiguen que los participantes queden satisfechos con su propia

labor. Por ese motivo se considera que existen trayectorias de acción voluntaria de gran duración. Si causan baja en el programa se debe mayoritariamente a problemas de salud o a obligaciones familiares. Hay gran identificación con el programa y fidelización al mismo. Por otra parte, se constata la estabilidad en la red de alianzas que sustenta el programa. En general se cree que las actividades intergeneracionales tienen gran potencial para activar a las personas mayores. Pese a los logros del programa todavía hay elementos en el mismo que podrían mejorarse. En ocasiones, las limitaciones presupuestarias y la sobrecarga de trabajo del equipo técnico impiden un mayor logro de objetivos. Organizar actividades nuevas o llegar a personas que todavía no participan siguen siendo aspectos en los que se podría avanzar. La adopción de un método evaluativo está en desarrollo, lo cual puede ayudar a la transferencia de conocimientos

12. Las políticas de envejecimiento activo en España ¿Un oasis en la crisis?

GARCÍA, Begoña
Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea
begovillanueva@gmail.com

El principal objetivo de este trabajo es comprobar si las políticas de envejecimiento activo se han visto o no afectadas por los recortes producidos en otras políticas, caso de educación, cultura o sanidad desde que en 2008 comenzó la crisis económica. Esta política está transferida a todas las comunidades autónomas desde hace tiempo, muchas de ellas comparten gobiernos de la misma ideología mientras que otras no, además de la existencia de dos comunidades autónomas gestionadas bajo el régimen económico foral mientras que el resto lo hacen bajo el régimen común. Será por tanto necesario tener en cuenta estas dos circunstancias en el análisis propuesto. El envejecimiento activo es por el momento una política social bastante desconocida para la mayor parte de los ciudadanos. Cuando se pregunta a ciudadanos de diversos niveles sociales la respuesta es muy parecida, total desconocimiento sobre el envejecimiento activo. Su desarrollo está siendo lento. En 2012 se celebró el Año Europeo del Envejecimiento Activo, esto provocó que las actividades de algunas instituciones aumentaran pero pasado el acontecimiento el profundo interés de aquellos días ha desaparecido en muchas de las comunidades. En las páginas de este trabajo se mostrará la situación actual de estas nuevas y desconocidas políticas de envejecimiento activo tras haber pasado los peores momentos de la crisis económica en cada una de las diecisiete comunidades autónomas.

13. Vida independiente: marcos para la acción en la tercera y cuarta edad

MIRA TAMAYO, Diana Carolina
Universidad de Zaragoza
566550@unizar.es

La vida independiente es el rasgo conspicuo que distingue a la Tercera de la Cuarta edad y se puede experimentar en una amplia gama de estados de salud y de discapacidad. El envejecimiento desde su perspectiva poliédrica, hace plausible que exista una variabilidad interindividual e intraindividual en los individuos que cursan la tercera y la cuarta edad, es por ello que en ambos períodos del ciclo vital se puede experimentar una vida independiente. La presente comunicación pretende explorar en primer lugar, el planteamiento de vida independiente en la tercera y cuarta edad, mediante la revisión teórica del modelo de envejecimiento exitoso en las etapas de vida posterior (tercera y cuarta edad) de Rowe y Kahn; y en segundo lugar se pretende efectuar un análisis de los años de vida saludable o independiente (compresión de la morbilidad) y los años de limitación de actividad (expansión de la morbilidad). Principalmente los datos se obtendrán de dos fuentes: por un lado las estadísticas del Ministerio de Sanidad Asuntos Sociales e Igualdad y los informes de *European Health and life expectancy (EHLEIS)*. Posteriormente se realizarán aportaciones y recomendaciones a la dialéctica entre la tercera edad en buenas condiciones de salud y actividad y la cuarta edad caracterizada por la discapacidad y la dependencia (Neugarten: 1974). A modo de conclusión, se puede aducir que el envejecimiento exitoso y vivir de forma independiente va más allá de un concepto teórico y de la ausencia del envejecimiento secundario; para hablar de envejecimiento exitoso se deben adoptar a lo largo del ciclo vital factores protectores.

Youth and Youth Policies at the Crossroads of Crisis

Jóvenes y políticas de juventud en la encrucijada de la crisis

Chair: Alessandro Gentile agentile@unizar.es

1. Desempleo Juvenil y Políticas Públicas: una revisión del Fichero de Garantía Juvenil en Aragón

IGAL, Alberto Universidad de Zaragoza 631305@unizar.es

PAC SALAS, David Universidad de Zaragoza davidpac@unizar.es

GÓMEZ QUINTERO, Juan David Universidad de Zaragoza jdgoomez@unizar.es

A lo largo del trabajo se describe en qué consiste la Garantía Juvenil, objetivos y acciones que la componen, haciendo especial hincapié en sus principales patas, su aplicación desde las Oficinas de Empleo de la Comunidad Autónoma de Aragón, organismos que colaboran en dicha tarea, perfil de los beneficiarios y un análisis profundo de la implementación de las medidas.

2. Crisis, pobreza juvenil y protección social

LANAU, Alba University of Bristol alba.lanau@bristol.ac.uk

JULIÀ, Albert Universidad de Barcelona Albert.julia.cano@ub.edu

Según los últimos datos publicados por el INE los jóvenes son hoy el colectivo adulto más pobre. En 2015 casi un tercio de los jóvenes de entre 16 y 29 años vive en un hogar pobre (29%), en comparación a un 12% de los pensionistas (INE, 2015). A su vez, la evidencia longitudinal sugiere que la pobreza es una condición pasajera, especialmente para los jóvenes que entran en pobreza en mayor proporción que otros adultos, pero también abandonan esta situación con mayor velocidad que los mayores (Ayllón, 2013). Este artículo extiende el análisis longitudinal de la pobreza juvenil mediante la comparativa de las Encuestas de Condiciones de Vida longitudinales (ECV) en periodos pre-crisis 2004-2007 y periodos de crisis (o post-crisis) 2009-2014. Los resultados muestran que en la actualidad la pobreza juvenil es más duradera que en el periodo anterior a la crisis. También se tiene en consideración el papel que juegan los principales proveedores de bienestar (familia, mercado y estado) en la protección de los jóvenes ante situaciones de pobreza. A diferencia del periodo pre-crisis, en el periodo crisis convivir con los padres protege de forma estadísticamente significativa a los jóvenes que no trabajan de la pobreza o los que lo hacen de forma menos intensa. Ante las limitaciones de mercado y familias para reducir el riesgo de pobreza entre los jóvenes, propone la expansión de políticas de juventud que protejan a los más vulnerables.

3. Jóvenes descualificados: estrategias de resistencia

[resumen no disponible]

GIMENO, Chabier
chabierg@unizar.es

4. Las cicatrices de quien se ha hecho adulto en tiempos de crisis

GENTILE, Alessandro Universidad de Zaragoza agentile@unizar.es

MARI-KLOSE, Pau Universidad de Zaragoza pmklose@unizar.es

En ciencias sociales hablamos de “efecto cicatriz” (scarring effect) para referirnos a los efectos que determinadas circunstancias contextuales (de índole económica, política, social o financiera) tienen en la juventud de un individuo y que luego siguen influenciando sus valores, oportunidades y decisiones durante el resto del ciclo vital. Aquí analizamos los relatos de diez entrevistados que habíamos contactado

hace diez años para una investigación sobre precariedad juvenil, cuando todos tenían entre 25-32 años y se autodefinían como “milleuristas”, “precarios” y “aun no completamente emancipados” de su familia de origen, seguían viviendo con sus padres o dependían económicamente de su ayuda. ¿Qué tipo de “marcas” les ha dejado la precariedad laboral que experimentaron en aquel entonces? ¿En qué medida éstas “cicatrices” les ha acompañado en los últimos diez años? Más precisamente, ¿qué ha significado para ellos hacerse adultos en tiempos de crisis? Gracias a sus recuerdos, relatos y reflexiones, hemos reconstruido lo que ha significado para ellos la precariedad del trabajo, en términos tanto laborales y profesionales como personales.

5. (POSTER) Distribución de políticas de inserción e integración: éxito y abandono escolar en Formación Profesional en la provincia de Valencia

GIMÉNEZ URRACO, María Elena, Universitat de València Elena.Gimenez@uv.es

ABIÉTAR, Miriam Universitat de València, Miriam.abietar@uv.es

MERI CREPO, Esperanza, Universitat de València, espemericrespo@gmail.com

NAVAS SAURÍN, Almudena Universitat de València

MARTÍNEZ MORALES, Ignacio, Universitat de València

GRAU MUÑOZ, Arantxa, Universitat de València

CÓRDOBA IÑESTA, Ana Universitat de València